

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Первый заместитель Министра
образования Республики Мордовия

Ю.В. Грызулина



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМ «Темниковский
сельскохозяйственный колледж»

Г.А. Бабина
10 марта 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Мордовия
«Темниковский сельскохозяйственный колледж»
на 2025-2030 годы

Принято общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 4 от 10 марта 2025г.

г. Темников

Оглавление

Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2025-2030 годы.....	3
Раздел 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития колледжа	7
Раздел 2. Концепция развития колледжа	10
2.1 Основные стратегические цели и задачи развития	10
2.2 Концепция ресурсного обеспечения	10
2.3 Концепция внешних связей и социального развития.....	12
2.4 Концепция управляющей системы	13
2.5 Основные стратегические направления развития.....	13
2.5 Условия реализации концепции развития	14
Раздел 3. Механизмы реализации Программы развития ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2025-2030 годы.....	15
Раздел 4. Механизмы управления, контроля, мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы развития	37
4.1 Механизмы управления и контроля выполнения Программы развития	37
4.2 Риски реализации Программы, меры управления рисками	38

Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2025-2030 годы

Наименование программы	Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2025-2030 годы
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (21.07.2020, №474)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г № 1642;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 N P-74 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";</p> <p>Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и</p>

	<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>18. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;</p> <p>Постановление правительства Республики Мордовия от 27.12.2023 г № 780 «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развития образования в Республике Мордовия» и признании утратившими силу отдельных постановлений правительства Республики Мордовия»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Устав ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»</p>
Заказчик программы	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»
Разработчик программы	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»
Ответственный исполнитель программы	Бабина Галина Алексеевна - директор ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»
Период реализации программы	2025-20230 годы
Цель программы	Модернизация деятельности колледжа, обеспечивающая доступную для различных категорий граждан современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Мордовия и увеличение доли выпускников, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в колледже. 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. 6. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

	<p>7. Совершенствование системы управления колледжем, обеспечивающей реализацию Программы развития.</p> <p>8. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p> <p>9. Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.</p>
Целевые показатели	<p>Увеличение численности студентов очной формы обучения обучающихся по подготовке специалистов среднего звена;</p> <p>Увеличение доли обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, от общего количества выпускников;</p> <p>Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам СПО;</p> <p>Участие в реализации Программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Увеличение количества партнеров - работодателей колледжа, в том числе вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>Увеличение доли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы»; - обучающихся колледжа, имеющих инвалидность и ОВЗ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионате «Абилимпикс»; - обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, от общего количества обучающихся; - обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, в волонтерскую деятельность, в различные формы наставничества, в органы студенческого самоуправления и участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию от общего количества обучающихся; - обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе колледжа; - педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории; - педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий; - преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»; - педагогических работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»; - молодых специалистов в возрасте до 35 лет; - педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах. <p>Увеличение количества образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для различных</p>

	<p>категорий граждан;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы);</p> <p>Увеличение числа мастерских и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС до 2030 года;</p> <p>Увеличение доли средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов, направленных на развитие материально-технической базы;</p> <p>Увеличение доли расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов колледжа;</p> <p>Создание условий комплексной безопасности учебного заведения;</p> <p>Проведение мониторинга реализации Программы.</p>
Объемы и источники финансирования, тыс. рублей	В рамках текущего финансирования
Контроль за исполнением программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация и педагогический коллектив. На итоговом заседании педагогического совета заслушивается доклад директора о ходе реализации Программы.</p> <p>Директор колледжа через структурные подразделения организует проведение комплексных проверок хода реализации Программы, подготовку промежуточных и годовых отчетов, публичных докладов о ходе реализации Программы.</p>

Раздел 1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития колледжа

Темниковский сельскохозяйственный колледж организован в 1944 году для подготовки бухгалтеров и техников – землеустроителей.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные программы среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 21.02.19 Землеустройство;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 21.02.05 Земельно – имущественные отношения;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- Аэрокосмическое зондирование;
- Волейбол.

Программы профессионального обучения:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «А1», «В», «С», «D», «Е», «F»;
- Водитель автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «СЕ».

На 1 января 2025 года контингент студентов составляет 294 человека по очной форме обучения, 43 человека по заочной форме обучения. Среди обучающихся 6 инвалидов.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

За годы функционирования педагогическим коллективом подготовлено более 13 тысяч специалистов. Выпускники колледжа обладают прочными знаниями, общими и профессиональными компетенциями, твердой гражданской и нравственной позицией. Они эффективно трудятся во всех регионах Российской Федерации.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств республиканского бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Она отвечает необходимым условиям современного учебно-воспитательного процесса: это обновленные учебные кабинеты, специализированные лаборатории и производственные мастерские, в которых есть необходимое оборудование. Аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена.

В последние два года приобретено современное оборудование для специальности Землеустройство: 2 теодолита RGK Тео 20, оптические нивелиры RGK, штативы, телескопические рейки, для специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»: агронавигатор «Smart», учебный автотренажер с реальной панелью приборов.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в колледж поставлены 31 ноутбук, 3 интерактивные панели, 1 многофункциональное устройство и 2 видеокамеры.

Также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в колледж поставлено 4 малоразмерных беспилотных аппарата «Геоскан Пионер мини», 4 программируемых квадрокоптера, 1 беспилотный летательный аппарат, а также спортивный инвентарь, которые используются для реализации программ дополнительного образования.

Колледж работает в системе инновационного развития. Ежегодно перед педагогическим коллективом ставится комплекс задач с учетом современных тенденций, определяются направления и цели на перспективу, расставляются приоритеты для обеспечения достойного

уровня профессионального образования через высокое качество подготовки специалистов.

В учебном заведении эффективно работает Центр карьеры и содействия трудоустройству выпускников, в том числе через единую цифровую платформу «Работа России».

Колледж, как многопрофильное и многофункциональное учебное заведение, играет большую роль в развитии производительных сил и наполнении трудовыми ресурсами значительного сектора реальной экономики Республики Мордовия.

Реализация инноваций в экономике в условиях ее диверсификации во многом зависит от качества кадрового потенциала предприятия. Работодатель предъявляет высокие требования к содержанию качества подготовки специалистов со средним специальным образованием, соответствующие инновационным задачам современного производства. При этом особое внимание обращается на гибкость функциональных возможностей рабочих и специалистов, их универсальность и адаптивность к быстроменяющемуся производственному процессу, производственным отношениям, а также нацеленность на постоянное совершенствование и развитие. На сегодня предприятия заинтересованы в подготовке специалистов среднего звена для работы с высокотехнологическим оборудованием и техникой. Так студенты 2-3 курсов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обучаются по программам, разработанным на основе требований ФП «Профессионалитет».

Важнейшим фактором улучшения качества подготовки специалистов являются учебная и производственная практики. Непосредственное участие в производственном процессе, повышает интерес к профессии, формирует основные умения и навыки, определяет правильность выбранной профессии.

Повысить эффективность приобретения профессиональных умений и навыков по специальностям «Землеустройство» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» способствует функционирование учебного полигона и учебно-производственного хозяйства колледжа.

В колледже создана и успешно действует четкая структура управления, в которой, кроме руководителя образовательного учреждения, огромная роль принадлежит Собранию трудового коллектива, Совету колледжа, Педагогическому совету, Попечительскому Совету и органам самоуправления.

Для выполнения контрольных цифр приема ведется большая профориентационная работа среди молодежи в школах республики. Для активизации профориентации среди школьников в колледже проводятся дни открытых дверей, а также участие в ярмарках вакансий рабочих мест, проводимых центрами занятости районов с учащимися школ. Как правило, выезд для профориентации осуществляется с агитбригадой колледжа. Для профориентации, активно используются паблики в социальной сети ВКонтакте.

Преподаватели колледжа – стабильный коллектив профессионалов с большим опытом работы и высокой квалификацией. Директор колледжа отмечен почетным званием «Заслуженный экономист Республики Мордовия», 3% педагогов имеют звание «Почетный работник образования РФ», 3% «Почетный работник СПО», 8% «Отличник народного просвещения», 3% награждены Орденом и медалью А.С. Макаренки, 8% награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации и 30% Почетной грамотой Министерства образования Республики Мордовия. 57% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 17,4% - первую квалификационную категорию.

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Фонд библиотеки составляют 57700 книг. Ежегодно фонд библиотеки обновляется. Только в 2024 году закуплено 60 учебников истории России и 30 учебников всеобщей истории. Справочной литературы имеется в количестве 665 экземпляров. Выписываются периодические издания.

Воспитательная работа в учебном заведении проводится в соответствии с четкой системой планирования, которая включает в себя: рабочие программы воспитания по всем специальностям, программу гражданско-патриотического воспитания обучающихся, программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся, программу по профилактике экстремизма, укрепления межэтнических и межкультурных отношений,

толерантности среди обучающихся», программу духовно-нравственного воспитания обучающихся, планы работы классных руководителей.

Еженедельно, по понедельникам проводится торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна России. Успешно реализуется проект «Разговоры о важном», регулярно проводятся классные часы.

Качественная подготовка специалистов рассматривается как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. Согласно Программы развития образования в Республике Мордовия, выстраена система вовлечения молодежи в общественную жизнь и развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности, формирование в сознании студентов общенациональных ценностей: здоровье, труд, семья, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция.

Для решения задач формирования гражданской идентичности, духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, реализации программ и проектов, способствующих приобщению к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту и других составляющих воспитания и социализации на базе учебного заведения созданы волонтерский отряд «Солнечный» и пожарная дружина.

С целью развития талантов и способностей обучающихся, в колледже созданы многочисленные студенческие творческие объединения: мужской вокальный ансамбль «Патриот», танцевальная студия «Овация», театральная студия «Восторг», медиастудия «КолледжТВ».

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим Советом и старостатом.

В целях гражданско-патриотического воспитания и формирования исторического сознания обучающихся, в колледже создан и сертифицирован музей «История колледжа» со следующими пространствами: Мир старинных вещей, история специальностей «Землеустройство» и «Экономика и бухгалтерский учет», наши достижения, выпускники ТСХК - герои СВО. Также в колледже действует поисковый отряд «Память».

Методический совет и предметно цикловые комиссии внедряют в учебно-воспитательный процесс новые технологии, формы и методы обучения и воспитания.

Для внутриколледжской системы повышения профессионального мастерства педагогов в колледже организована и эффективно функционирует школа педагогического мастерства. Ведется наставничество опытных педагогов над начинающими.

Значительную роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет участие их в профессиональных конкурсах. Ежегодно педагогические работники принимают участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года».

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Работа студенческих клубов, проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Научная деятельность преподавателей и студентов оказывает позитивное влияние на качество подготовки специалистов и качество образовательного процесса по специальностям, а также на качество интеграционных процессов в системе ВУЗ - колледж – предприятие.

В целях обеспечения комплексной безопасности установлена система экстренного оповещения, разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся в учебном заведении, обеспечен пропускной и внутри объектовый режим. Регулярно проводятся практические занятия и инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Реализация Программы развития позволит расширить возможности для получения качественного образования для различных категорий граждан с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных запросов.

Раздел 2. Концепция развития колледжа

2.1 Основные стратегические цели и задачи развития

Программа развития колледжа сформирована в соответствии с постановлением Правительства Республики Мордовия №780 от 27.12.2023 г. «Об утверждении государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия».

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа.

Основной целью Программы развития является модернизация деятельности учебного заведения, обеспечивающая доступную для различных категорий граждан современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Мордовия и увеличение доли выпускников, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям.

В рамках достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в колледже.
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
- обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
- совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
- совершенствование системы управления колледжем, обеспечивающей реализацию Программы развития;
- обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации;
- мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенции.

Миссия ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Мордовия.

2.2 Концепция ресурсного обеспечения

Система ресурсного обеспечения учебного заведения предусматривает решение первоочередной задачи ПОО – ориентации на профессиональную подготовку специалистов и рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности колледжа к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для

успешного функционирования и дальнейшего развития:

- социально-психологические;
- организационно-педагогические;
- материально-технические;
- финансово-хозяйственные.

Социально-психологические условия

Совершенствование социально-психологического климата коллектива ПОО – это основная задача реализации социального потенциала коллектива и колледжа в целом.

Условия взаимодействия членов коллектива в колледже влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда.

Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: Педагогический совет, Совет колледжа, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Предметно - цикловые комиссии.

Благоприятный психологический климат педагогического коллектива должен характеризоваться наличием взаимопомощи и поддержки, духом коллективизма и сотрудничества.

Организационно-педагогические условия

Для создания благоприятной трудовой атмосферы в колледже разработана система поощрений педагогов и сотрудников, которая включает в себя следующие организационно-педагогические условия:

- система мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников колледжа (Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат);
- наличие информационно-образовательной среды ПОО на основе локальной сети, ИКС «Сферум»;
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления колледжем;
- непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом, планирование его профессиональной карьеры;
- организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей;
- постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- анализ потребностей в образовательных услугах.

Материально-технические условия

С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения. На основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу можно выделить следующие направления развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение лабораторий и учебно-производственных мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования колледжа является выполнение условий комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Непосредственная работа по организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности колледжа носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством ЧОП «Ратибор», осуществляющей охрану колледжа.

Финансово-хозяйственные условия

В процессе адаптации деятельности ПОО к экономическим условиям страны и региона можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования колледжа:

- привлечение образовательной организацией внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности финансирования образовательной организации из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;
- привлечение иных средств (республиканского бюджета, работодателей, населения);
- развитие деятельности учебно-производственного комплекса на базе колледжа;
- снижение расходов образовательной организации с целью экономии ресурсов, то есть создание комплексного экономического плана с учетом организационно практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств, мобилизации внутрихозяйственных резервов, сокращение непроизводственных расходов и потерь, улучшение финансовой дисциплины, ужесточение контроля за сохранность финансовых и материально-технических ресурсов.

2.3 Концепция внешних связей и социального развития

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства, в том числе ФП «Профессионалитет», необходимым условием развития колледжа является создание образовательно-производственного центра (кластера), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя.

Колледж в перспективе на 5 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействовать с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.

Колледж продолжит:

- работать в сотрудничестве с Центром занятости населения Республики Мордовия;
- взаимодействовать с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры колледжа;
- активно развивать и укреплять связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором / координатором, организациями региона и Российской Федерации;
- участвовать в грантовых проектах;
- привлекать представителей образовательных организаций к проведению научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике федерального, регионального и международного уровней;
- направлять на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки;
- взаимодействовать в рамках организации профориентационной работы с

образовательными организациями Республики Мордовия.

2.4 Концепция управляющей системы

Проектирование оптимальной системы управления колледжем осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление колледжем должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования Республики Мордовия.

Основные принципы управления колледжем:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой колледжа предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов.

2.5 Основные стратегические направления развития

Основными стратегическими направлениями развития колледжа на 2025-2030 годы являются:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;
- формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;

- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем.
- формирование положительного имиджа учебного заведения
- реализация мероприятий по комплексной безопасности учебного заведения.

2.5 Условия реализации концепции развития

Условиями реализации концепции развития колледжа являются:

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.
3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.
4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно-воспитательном процессе.
6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
7. Развитие и поддержание традиций в колледже.
8. Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа колледжа.
9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие колледжа как образовательной организации инновационного типа.

Деятельность колледжа строится на следующих принципах:

1. Вариативность и гибкость: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;
2. Непрерывность: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;
3. Личностная ориентированность: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;
4. Автономность: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.
5. Бесшовность образовательного процесса.

Раздел 3. Механизмы реализации Программы развития ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2025-2030 годы

№	Наименование показателя	Показатели ожидаемого результата						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
<p>Цель: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий граждан современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Мордовия и увеличение доли выпускников, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям</p>								
1.	<p>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p>							
1.1	Общая численность студентов очной формы обучения обучающихся по подготовке специалистов среднего звена	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Чел.	294	297	304	304	304	324
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.1.1	Организация профориентационной работы для выполнения КЦП				В течении периода реализации	Директор, заместители директора, педколлектив	
	1.1.2	Разработка и лицензирование новой образовательной программы				2029	Директор, заместители директора по учебной работе	
1.2	Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	41,5	43	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации	Исполнитель	
	1.2.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена				ежегодно	Директор Заместители директора	

	1.2.2.	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - онлайн-консультации	ежегодно	Заместители директора, работодатели и мастера производственного обучения				
	1.2.3	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации	ежегодно	Заместители директора				
1.3	Увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Ед.	3	5	10	15	20	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	1.3.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	ежегодно	Заместители директора по учебной и производственной работе				
	1.3.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки	ежегодно	Заместители директора по учебной и производственной работе				
	1.3.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	ежегодно	Заместители директора по учебной и производственной работе				
1.3	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательным программам СПО.	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	65	70	80	90	100	100

	1.3.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую деятельность				постоянно		Центр карьеры и трудоустройства		
1.4	Численность обучающихся по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалит»			чел.	21	21	100	125	140	140
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Участие в качестве «сетевого» колледжа в реализации программ ФП «Профессионалитет» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»				В течении периода реализации		Директор, заместители директора		
1.5	Количество работодателей, вовлеченных в подготовку кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»			Показатели ожидаемого результата						
				Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				ед.	1	1	1	2	2	3
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель		
	1.5.1	Увеличение количества партнеров-работодателей, предоставляющих площадки для проведения практических занятий				ежегодно		Заместители директора по учебной и производственной работе		
Задача 2. Реализация мер по развитию инклюзивной образовательной среды в образовательной организации										
2.1	Количество обучающихся колледжа, имеющих инвалидность, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Абилимпикс»			Показатели ожидаемого результата						
				Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				чел	0	1	2	2	2	2
	№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель		
	2.1.1	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»				ежегодно		Заместители директора по учебной и производственной работе		
	2.1.2	Участие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Абилимпикс»				ежегодно		Заместители директора по учебной и производственной работе		
	2.1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для				ежегодно		Заместители		

	обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата		директора по учебной и производственной работе					
2.2	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	22	35	35	40	40	40
2.2.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих курсы повышения квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	ежегодно	заместитель директора по УР, специалист по кадрам					
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
3.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в колледже, от общего количества обучающихся	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	25,5	27,2	28,5	30	30	30
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
3.1.1	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого научного общества с профессионально-ориентированным содержанием проектов	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе					
3.1.2	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Аэрокосмическое зондирование»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе					
3.1.3	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волейбол»	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе					
3.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных	Показатели ожидаемого результата						

организаций, объединений, от общего количества обучающихся		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	50,8	70	80	90	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.2.1	Организация студенческих трудовых отрядов	ежегодно			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО+ заместитель директора по производственному обучению			
3.2.2	Реализация проектов РДДМ (Движение Первых)	ежегодно			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО заместитель директора по воспитательной работе			
3.2.3	Вовлечение студентов колледжа в реализацию творческих проектов в рамках грантов	ежегодно			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО заместитель директора по воспитательной работе			
3.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030

		%	50	60	70	80	80	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.3.1	Реализация проекта по трудовому воспитанию «Экологический десант»	ежегодно			Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
3.3.2	Вовлечение в волонтерскую деятельность обучающихся	ежегодно			Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
3.3.3	Ежегодный анализ воспитательной работы по организации волонтерской деятельности в колледже	ежегодно			Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,			
3.3.4	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера	ежегодно			Заместитель директора по воспитательной работе,			

									советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.3.5	Проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «Всемирный день защиты животных» и оказание помощи ветеранам колледжа		ежегодно						Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.3.6	Организация деятельности волонтеров колледжа к проведению демонстрационных экзаменов		ежегодно						Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.3.7	Организация деятельности волонтеров к внутриколледжным мероприятиям по профориентации школьников		ежегодно						Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся	Показатели ожидаемого результата							
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030	

		%	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.4.1	Функционирование молодежного медиацентра	постоянно			Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
3.4.2	Пополнение раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников	2024			Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий музеем		
3.4.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе (Проведение классных часов, классных встреч с участниками СВО)	ежегодно			Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
3.4.5	Празднование Дня Победы	ежегодно			Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с		

								ДОО
3.5	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса, от общего количества внутренних воспитательных мероприятий	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	80	90	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.5.1	Тематические выставки, классные часы, встречи, посвященные памятным датам	регулярно			заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой			
3.5.2	Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам	Ежегодно, согласно графика			заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
3.6	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	0,3	0,2	0	0	0	0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
3.6.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно			заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог			
3.6.2	Создание психологической службы и службы медиации в колледже и организация их работы с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно			заместитель директора по воспитательной			

								работе, педагог-психолог
	3.6.3	Постоянная работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений		регулярно				заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
3.7	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	23,3	25	30	35	40	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации				Исполнитель
	3.7.1	Реализация проекта «Наставники-кураторы», кураторы учебных групп		ежегодно				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3.7.2	Совершенствование работы студенческого совета и старостата		регулярно				заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3.7.3	Проведение отчетно-выборных конференций студенческого самоуправления		ежегодно				заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3.7.4	Оказание помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию		регулярно				заместитель

								директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3.7.5	Круглый стол, приуроченный к празднованию Дня студента, с участием студенческого актива колледжа (Студенческий совет, совет общежития, старосты групп и заместители)	ежегодно					заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3.8	Доля обучающихся, занимающихся в студенческом спортивном клубе колледжа, от общего числа обучающихся	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	38	45	50	55	60	70
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	3.8.1	Организация работы студенческого спортивного клуба	ежегодно				руководитель физического воспитания	
	3.8.2	Организация работы спортивной секции «Волейбол»	ежегодно				руководитель физического воспитания	
	3.8.3	Организация и проведение внутриколледжных спортивных соревнований	регулярно				руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ	
	3.8.4	Проведение Дней здоровья	2 раза в год				руководитель физического воспитания,	

								преподаватель организатор ОБЖ
	3.8.5	Организаций и проведение военизированной эстафеты «Призывник»	ежегодно					преподаватель- организатор ОБЖ
	3.8.6	Подготовка студентов к муниципальным и региональным соревнованиям	ежегодно					руководитель физического воспитания
3.9	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	30	35	40	45	50	60
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
3.9.1	Реализация проекта «Наставничество» по форме «студент-студент»		ежегодно		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
3.9.2	Реализация проекта «Наставничество» по форме «работодатель-студент»		ежегодно		Заместители директора по учебной и производственной работе			
3.9.3	Привлечение студентов к проведению мастер-классов для школьников в качестве наставников по форме «студент-ученик»		ежегодно		Заместители директора по учебной и производственной работе, мастера, педагоги			
3.9.4	Внедрение проекта «Красные нити» по адаптации и социализации студентов инвалидов		ежегодно		заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели			
Задача 4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями								

модернизируемой системы профессионального образования								
4.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	50	60	70	80	90	100
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
4.1.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории				Декабрь ежегодно		заместитель директора по учебной работе, специалист по кадрам	
4.1.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории				Июнь ежегодно		заместитель директора по учебной работе	
4.1.3	Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»				В течение периода		заместитель директора по учебной работе	
4.1.4	Внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса по формированию портфолио для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории				В течение периода		заместитель директора по учебной работе	
4.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий				Срок реализации		Исполнитель	
4.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических кадров по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине				каждые три года		заместители директора по учебной работе	
4.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения				каждые три года		заместители директора по учебной работе	

	4.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	каждые три года	заместители директора по учебной и производственной работе				
	4.2.3	Составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Июнь ежегодно	заместители директора по учебной и производственной работе				
4.3	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	9	20	30	40	50	60
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.3.1	Ежегодное планирование обучения административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	В течение периода			заместители директора по учебной и производственной работе		
4.4	Доля педагогических работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в общей численности работников	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	18	20	25	30	30	30
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.4.1	Ежегодный мониторинг экспертов из числа педагогических работников с целью формирования групп для обучения	ежегодно			заместители директора по учебной и производственной работе		
	4.4.2	Создание условий для обучения педагогических работников в качестве экспертов	ежегодно			заместители директора по учебной и		

								производственной работе
4.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	15	20	25	30	30	30
№	Наименование мероприятий					Срок реализации		Исполнитель
4.5.1	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе внутриколледжного повышения квалификации «Школа молодого педагога»					ежегодно		заместитель директора по учебной работе
4.5.2	Закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами или специалистами с предприятий					ежегодно		заместитель директора по учебной работе, методисты
4.5.3	Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках профессиональных декад					ежегодно		заместитель директора по учебной работе, методисты
4.6	Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	90	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий					Срок реализации		Исполнитель
4.6.1	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе «Мастер года»					ежегодно		заместитель директора по учебной работе
4.6.2	Реализация программы наставничества по подготовке к республиканским конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»					ежегодно		заместители директора по учебной и производственной работе
Задача 5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.								

5.1	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для различных категорий граждан	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Ед.	10	12	13	13	13	13
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
5.1.1	Проведение анализа рынка труда республики для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения	ежегодно			заместители директора по учебной и производственной работе			
5.1.2	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения	ежегодно			заместители директора по учебной и производственной работе			
5.1.3	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	2025-2030			заместители директора по учебной и производственной работе			
5.1.4	Разработка совместно с работодателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов колледжа	2025			заместители директора по учебной и производственной работе			
5.1.4	Разработка программ в рамках ранней профориентации школьников «Первая рабочая профессия»	2025			заместители директора по учебной и производственной работе			
5.2	Количество обучающихся, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Чел.	120	130	140	150	160	200

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	5.2.1	Проведение профориентационной работы среди взрослого населения по программам и профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного образования	ежегодно	заместители директора по учебной и производственной работе					
	5.2.2	Обучение взрослого населения по программам: – профессиональной подготовки, – переподготовки, – повышения квалификации	ежегодно	заместители директора по учебной и производственной работе					
	5.2.3	Обучение школьников первой рабочей профессии	ежегодно	заместители директора по учебной и производственной работе					
5.3	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников		Показатели ожидаемого результата						
			Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			%	40,5	41,6	43,5	45	48	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	5.3.1	Разработка электронных образовательных ресурсов	ежегодно	заместитель директора по учебной работе					
	5.3.2	Разработка ЦОР в рамках ФП «Профессионалитет»	2025-2026 гг.	заместитель директора по учебной работе					
5.4	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ		Показатели ожидаемого результата						
			Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			%	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					

5.4.1	Регистрация первокурсников в ФГИС «Сетевой город»	Ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по учебной работе
5.4.2	Регистрация первокурсников ИКОП «Сферум»	ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по учебной работе
5.4.3	Использование в образовательных целях информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	регулярно	заместитель директора по учебной работе

Задача 6. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6.1	Увеличение числа мастерских и лабораторий, соответствующих требованиям ФГОС до 2030 года	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	90	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
6.1.1	Модернизация материально-технической базы по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 21.02.19 «Землеустройство» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ежегодно		директор заместитель директора по АХЧ Главный бухгалтер				

Задача 7. Совершенствование системы управления колледжем, обеспечивающие реализацию Программы развития.

7.1	Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж», направленных на развитие учебного заведения	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	45	47	48	49	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
7.1.1	Реализация программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	2025-2030		директор, заместители директора по учебной и				

								производственной работе
7.1.2	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями		2025-2030					заместители директора по учебной и производственной работе
7.1.3	Ведение профессиональной подготовки безработных граждан, согласно контрактов с центром занятости населения		2025-2030					заместители директора по учебной и производственной работе
7.1.4	Профессиональное обучение для всех участников образовательного процесса		2025-2030					заместители директора по учебной и производственной работе
7.1.5	Обучение взрослого населения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»		2025-2030					заместители директора по учебной и производственной работе
7.1.6	Ведение деятельности учебного хозяйства, с целью повышения дохода от продукции растениеводства		2025-2030					директор заместитель директора производственной работе
7.4	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов колледжа	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	2	3	4	5	5	5
№	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель				
7.4.1	Обустройство входа в здания пандусом		2025-2030	Заместитель директора по АХР,				

				главный бухгалтер
7.4.2	Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом	2025-2030		Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер
7.4.3	Установка информирующих обозначений на путях движения	2025-2030		Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер

Задача 8. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

8.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности колледжа	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
8.1.1	Обслуживание системы видеонаблюдения, системы экстренной эвакуации, кнопки экстренного вызова, тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО	2025-2030			Заместитель директора по АХЧ			
8.1.2	Обеспечение квалифицированной охраной территории и учебных корпусов	2025-2030			Заместитель директора по АХЧ			
8.1.3	Проведение инструктажей и учебных тренировок о порядке действий при обнаружении на объектах посторонних лиц и посторонних предметов, а также при совершении террористического акта	2 раза в год			Заместитель директора по АХЧ, преподаватель ОБЖ			
8.1.4	Проведение мероприятий по антитеррористической безопасности учебных корпусов, общежития, производственных мастерских.	2 раза в месяц			Заместитель директора по АХЧ, преподаватель ОБЖ			
8.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Показатели ожидаемого результата						
		Ед. изм	2025	2026	2027	2028	2029	2030
		%	100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
8.2.1	Обслуживание системы АПС с выводом сигнала о возникновении пожара на пульт ЦППС	2025-2030			Заместитель директора по АХЧ			
8.2.2	Контроль и обслуживание противопожарной системы	2025-2030			Заместитель директора по АХЧ			
8.3.3	Обучение административного и педагогического состава пожарнотехническому минимуму в соответствии с постановлением Правительства РФ «О	2025-2030			Заместитель директора по АХЧ			

			о			ьНО
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
9.1.1	Создание эффективной информационно - аналитической среды для мониторинга реализации Программы развития	ежеквартально	Директор, заместители директора, рабочая группа			
9.1.2	Осуществление экспертного надзора за соответствием реализации текущих результатов Программы, ее целей и достижению установленных целевых показателей	ежеквартально	Директор, заместители директора, рабочая группа			
9.1.3	Размещение в сети Интернет отчетов по реализации Программы	ежеквартально	Директор, заместители директора, рабочая группа			
9.1.3	Выработка рекомендаций по улучшению реализации Программы, ее перспективному развитию		Директор, заместители директора, рабочая группа			

Раздел 4. Механизмы управления, контроля, мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы развития

4.1 Механизмы управления и контроля выполнения Программы развития

Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией и педагогическим коллективом колледжа. Контроль хода ее реализации ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию Программы, а также выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях колледжа на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий.

Руководителем Программы развития является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации Программы, нацеленности на конечный результат.

В ходе реализации Программы:

- осуществляется координация деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий Программы развития;
- организуется взаимодействие с социальными партнерами и работодателями колледжа по выполнению задач Программы развития;
- обеспечивается эффективное использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, выделенных на реализацию программных мероприятий;
- разрабатывается в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- организуется размещение на официальном сайте колледжа информации о ходе и результатах реализации Программы развития;
- подготавливаются ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняют затраты по отдельным программным мероприятиям;
- подготавливается ежегодно доклад о ходе реализации Программы развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей и показателей проектов, подпроектов и программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой колледжа.

Оценка хода и результатов реализации Программы развития проводится на основе установленных индикаторов, а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности колледжа. Решение об общей эффективности реализации Программы принимается на основании анализа результатов мониторинга и оценочных процедур, в которых принимает участие колледж и участники образовательных отношений.

Источники данных мониторинга:

- формы статистической отчетности ПО, СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг;
- данные ежегодного самообследования колледжа;
- данные ежегодного отчета работы колледжа;
- мониторинг результативности деятельности ПОО;
- данные Министерства образования Республики Мордовия.

Педагогический совет колледжа ежегодно в мае-июне заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа с участием ответственных исполнителей за мероприятия. Результаты реализации Программы ежегодно публикуются на официальном сайте колледжа <http://tcxk-rm.ru> (формат представления определяется администрацией).

Отзывы и предложения на опубликованные/представленные материалы о реализации Программы рассматриваются администрацией колледжа в установленном порядке.

4.2 Риски реализации Программы, меры управления рисками

Не все ожидаемые эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы, могут быть достигнуты. Это обусловлено появлением новых не учтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие колледжа.

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции колледжа и органов его управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий и социальный характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- недостаточным уровнем исполнительской дисциплины должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы.

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала колледжа, информирование о цели, задачах и ходе реализации Программы, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и при необходимости актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности колледжа в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии колледжа в управление реализацией Программы.