

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж»



«Согласовано»
Заместитель Министра образования
Республики Мордовия
С.И. Соболев

«Согласовано»
С Советом ГБПОУ РМ «Темниковский сель-
скохозяйственный колледж»
Председатель _____ И.А. Дунин
Протокол № 1 от 27.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РМ «Темниковский сель-
скохозяйственный колледж»

_____ И.А. Дунин
27.08.2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреж-
дения Республики Мордовия
«Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018-2024 годы

г. Темников

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Темниковский сельскохозяйственный колледж»**

ПРИКАЗ

от 28 февраля 2020 года

№16 фин/хоз

Темников

О внесении изменений и дополнений
в Программу развития ГБПОУ РМ
«Темниковский сельскохозяйственный колледж»

На основании Приказа Министерства труда Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 14.12.2018 №804н/299/1154 "Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2018 N 53179) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Программу развития ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018-2024 гг., утвержденную приказом директора от 27 августа 2018 г. №89 (фин/хоз), изменения и дополнения в соответствии с Приложением 1.
2. Ответственному за размещение информации на сайт колледжа Шитину С.А. разместить Программу развития с изменениями и дополнениями на официальном сайте ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018-2024 гг.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор колледжа _____



И.А. Дунин

Оглавление

Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия	5
«Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018-2024 годы	5
Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа	24
Раздел 2. Цели, задачи и принципы реализации программы.....	28
Раздел 3. Перечень и направления мероприятий программы	36
3.1 Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала, модернизации образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров для перспективных отраслей региона.	36
Модернизация образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров будет проводится по следующим направлениям:	36
3.2 Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.....	37
3.3. Реализация принципа образования через всю жизнь по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовки кадров.....	37
3.4 Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям	38
3.5 Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного состава.	38
3.6 Создание современного программного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки.....	39
3.7 Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников	39
3.8 Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	39
Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения	40
Раздел 5. Механизм реализации программы	40
Раздел 6. Ожидаемые результаты, включая оценку социально-экономических последствий реализации программы	40
Перечень мероприятий по реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018 – 2024 годы	43

**Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия
«Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018-2024 годы**

Наименование программы	Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018-2024 годы
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки</p> <p>Приказ Минтруда РФ N 804н, Минпросвещения РФ N 299, Минобрнауки РФ N 1154 от 14.12.2018 "Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2018 N 53179)</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р);</p> <p>Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия», в части реализации мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования в Республике Мордовия» на 2014-2020 годы</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1921-р «О комплексе мер, направленных на</p>

	<p>повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн.);</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 15 декабря 2017 года №768-Р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов, обеспечение доступности профессионального образования, включая организацию сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, на 2017-2020 годы»;</p> <p>Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года №06-2412вн;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р</p>
Заказчик программы	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»
Разработчик программы	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»
Исполнители программы	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»
Цель программы	Повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, направленная на подготовку конкурентоспособных востребованных кадров высокой квалификации, модернизации образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров для Республики Мордовия, повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста.
Задачи программы	Участие в развитии современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

	<p>Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;</p> <p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>Участие в формировании условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;</p> <p>Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности колледжа в системе профессионального образования Республики Мордовия;</p> <p>Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала для перспективных отраслей региона;</p> <p>Повышение привлекательности основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>Реализация принципа «Образование через всю жизнь» по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке кадров;</p> <p>Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям.</p> <p>Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения;</p> <p>Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных и адаптированных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;</p> <p>Создание единой информационной среды колледжа, обеспечивающей доступ к информации о колледже, об образовательных программах, приеме и трудоустройстве;</p> <p>Вхождение колледжа в международное образовательное пространство;</p> <p>Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;</p> <p>Создание специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;</p> <p>Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.</p>
Участники реализации программы	<p>1. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»</p> <p>2. Государственно-частные партнеры: предприятия – работодатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по РМ, г.Саранск; - Филиал ФГУП «Ростехинвентаризация БТИ» по РМ, г.Саранск;

	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Кадастровый центр», РМ, г.Саранск; - ООО «РНИИЦ», РМ, г.Саранск; - ООО «ГИПРОЗЕМ», РМ, г.Саранск; - ООО «ГеоМир» г.Темников; - ИП «Кадастровый инженер Агапов А.Ю», г.Темников; - ИП «Кадастровый инженер Коршунов С.П», г.Темников; - ИП «Кадастровый инженер Смаев В.Ю», г.Темников; - ООО «Аксел» РМ, Темниковский район; - ООО «Агрофирма «Ишейки», РМ, Темниковский район, с.Ишейки; - КФХ «Луч», РМ, Темниковский район; - МУП Темниковский «Жилкомхоз»; - ООО «Мордовия-пром», РМ, Темниковский район; - ООО «ПМК Темниковская», РМ, Темниковский район; - КФХ «Ащев В.Г.», РМ, Теньгушевский район; - КФХ «Казабеков Н.С.», РМ, Теньгушевский район; - КФХ «Маков А.Ю.», РМ, Теньгушевский район; - КФХ «Махров Б.М.», РМ, Теньгушевский район; - КФХ «Новиков А.И.», РМ, Теньгушевский район; - КФХ «Покореева Л.М.», РМ, Теньгушевский район; - КФХ «Тепавев Е.А.», РМ, Теньгушевский район; - ООО «Воля», РМ, Теньгушевский район.
Целевые показатели	<p>Общая численность студентов очной формы обучения обучающихся по подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50.</p> <p>Количество программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.</p> <p>Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучения по программам СПО в соответствующем году.</p> <p>Численность студентов очной формы обучения принятых на обучения по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.</p> <p>Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году.</p> <p>Численность выпускников программ СПО очной формы по специальностям ТОП-50 в соответствующем году.</p> <p>Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационных экзаменов в рамках ГИА.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) в ПОО.</p> <p>Численность педагогических кадров мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение в академии WordSkills в России.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) экспертов WordSkills и Абилимпикс.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) в ПОО – экспертов демонстрационного экзамена.</p> <p>Общий объем внебюджетных средств в соответствующем году.</p> <p>Объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО), проф.подготовки, ДПО в соответствующем году.</p> <p>Количество лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям.</p>

	<p>Объем доходов от реализации программ профессиональной подготовки по заказам работодателей.</p> <p>Количество представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.</p> <p>Количество обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Республике Мордовия.</p> <p>Количество общественных советов, входящих в органы самоуправления, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.</p> <p>Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы СПО.</p> <p>Количество взрослых, прошедших обучение по программам СПО, дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров.</p> <p>Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.</p> <p>Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Доля занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве</p> <p>Доля выпускников программ профессионального образования, профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры.</p> <p>Количество преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Количество преподавателей, зарплата которых не ниже средней в экономике Республики Мордовия.</p> <p>Количество преподавателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в том числе по программам инклюзивного образования.</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом.</p> <p>Степень обеспеченности современными программными и учебно-методическими средствами.</p> <p>Степень доступности зданий для создания универсальной безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Количество мероприятий, повышающих профессиональное мастерство педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российских; - межрегиональных; - республиканских. <p>Доля студентов, активно участвующих в коллективно-творческих делах.</p> <p>Доля субъектов образовательного процесса, охваченных здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>Обновление сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) и публикация на них отчетов по реализации образовательной и</p>
--	--

	<p>хозяйственной деятельности.</p> <p>Увеличение численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов.</p> <p>Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим гранты за научно-исследовательские и социальные проекты, именные стипендии.</p> <p>Увеличение численности студентов – участников чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс.</p> <p>Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.</p> <p>Увеличение доли преподавателей, имеющих индивидуальные сайты.</p> <p>Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах.</p> <p>Увеличение количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.</p>
Характеристика мероприятий программы	<p>Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала высокой квалификации, модернизации образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров для Республики Мордовия;</p> <p>Повышение привлекательности основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>Реализация принципа «Образование через всю жизнь» по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовке кадров;</p> <p>Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям;</p> <p>Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения;</p> <p>Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО; совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;</p> <p>Создание благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта, повышения престижа СПО, развития связей средних профессиональных учебных заведений Республики Мордовия;</p> <p>Вхождение колледжа в международное образовательное пространство;</p> <p>Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;</p> <p>Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Республики Мордовия профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения;</p> <p>Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;</p>

	<p>Представление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;</p> <p>Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.</p> <p>Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования;</p> <p>Формирование у населения, обучающихся, родителей, педагогических работников толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ, сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, установление связей с центрами по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018 – 2020 годы – первый этап.</p> <p>Проведение мониторинга ситуации по каждому направлению программы. Разработка и принятие нормативно-правовых документов, построение предусмотренных моделей развития.</p> <p>Апробация разработанных моделей повышения качества и доступности профессионального образования</p> <p>2021 - 2024 годы – второй этап.</p> <p>Распространение и закрепление результатов достигнутых на предыдущих этапах. Осуществление аналитической и плановой работы по дальнейшему развитию профессионального образования в колледже.</p>
Объемы и источники финансирования, тыс. рублей	2018-2024 гг. – в рамках текущего финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей численность студентов очной формы обучения обучающихся по подготовке специалистов среднего звена до 499 человек. – общей численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 до 103 человек. – количества программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50 до двух. – численности студентов очной формы обучения принятых на обучения по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 до 50 человек. – численности выпускников программ СПО очной формы обучения до 145 человек. – численности выпускников программ СПО очной формы по специальностям ТОП-50 до 50 человек. – численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационных экзамен в рамках ГИА до 25 человек. – численности педагогических кадров (мастеров и

	<p>преподавателей специальных дисциплин) в ПОО до 27 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - численности педагогических кадров мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение в академии WordSkills в России до 6 человек. - численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) экспертов Word-Skills до 2 человек. - численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей) в ПОО – экспертов демонстрационного экзамена до 27 человек. - общего объем внебюджетных средств в соответствующем году. - объема внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО), проф.подготовки, ДПО в соответствующем году. - объема доходов от реализации программ профессиональной подготовки по заказам работодателей. <p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения до 4 человек. <p>количества обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Республике Мордовия.</p> <p>количества общественных советов, входящих в органы самоуправления, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы СПО до 100%. - количества взрослых, прошедших обучение по программам СПО, дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров до 120 человек. <p>доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли выпускников программ профессионального образования, профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры до 100%. - доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. - доли занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве. - степени доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации. - количество преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профессионального образования. - количество преподавателей, зарплата которых не ниже средней в экономике Республики Мордовия.
--	---

	<p>числа преподавателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в том числе обеспечивающих возможность инклюзивного образования до 100%.</p> <p>доли педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом.</p> <p>Обеспечение современными программными и учебно-методическими средствами до 100%.</p> <p>Увеличение числа мероприятий, повышающих профессиональное мастерство педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российских; - межрегиональных; - республиканских. - увеличение доли студентов, активно участвующих в коллективно-творческих делах. - расширение зоны субъектов образовательного процесса, охваченных здоровьесберегающими технологиями. - обновление сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) и публикация на них отчетов по реализации образовательной и хозяйственной деятельности. <p>Увеличение</p> <ul style="list-style-type: none"> - численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов. - численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим гранты за научно-исследовательские и социальные проекты, именные стипендии. - количества печатных публикаций в - рецензируемых изданиях. - доли преподавателей, имеющих - индивидуальные сайты. - числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах. - количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием. - ежегодное выполнение плана мероприятий Совета директоров ССУЗов Республики Мордовия.
<p>Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения</p>	<p>Реализация Программы осуществляется ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж», которое несет ответственность за выполнение мероприятий программы и за обеспечение утвержденных значений целевых индикаторов, показателей и планируемых результатов.</p> <p>Руководитель учреждения осуществляет оперативное руководство реализацией Программы: несет ответственность за организацию всех запланированных программных мероприятий и обеспечение достижений заявленных индикаторов; организует управление реализацией Программы; формирует рабочую группу исполнителей Программы; распределяет обязанности и задачи между участниками рабочей группы, обеспечивает планирование и контроль реализации Программы в целом; управление изменениями, внедрением и сдачей-приемкой результатов; организует ресурсное обеспечение реализации Программы и</p>

	<p>контроль эффективного использования ресурсов.</p> <p>Контроль за ходом реализации программы осуществляет Совет колледжа; педагогический совет на итоговом заседании заслушивает доклад директора о ходе реализации программы.</p> <p>Директор колледжа через структурные подразделения организует проведение комплексных проверок хода реализации программы, подготовку промежуточных и годовых отчетов, публичных докладов о ходе реализации программы.</p>
Система организации управления и контроль за исполнением Программы	<p>Руководителем Программы является директор колледжа;</p> <p>Текущее управление реализацией программы осуществляется рабочей группой;</p> <p>для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы рабочая группа ежегодно пересматривает и уточняет целевые показатели эффективности программы на соответствующий год и ежегодно до 1 февраля отчитывается о ходе их выполнения;</p> <p>до начала реализации программы учебное заведение представляет его в Министерство образования Республики Мордовия для утверждения;</p> <p>Образовательное учреждение размещает в сети Интернет текст программы, нормативных правовых актов по управлению реализацией программы и контролю за ходом выполнения программных мероприятий.</p>

Введение

Темниковский сельскохозяйственный колледж организован в 1944 году для подготовки бухгалтеров и техников – землеустроителей.

Колледж имеет Теньгушевский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж».

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные программы среднего профессионального образования:

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» повышенный уровень;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовый уровень;
- «Землеустройство»;
- «Земельно- имущественные отношения»;
- «Механизация сельского хозяйства»;
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- «Туризм».

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- «Хозяйка усадьбы»;
- «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».

Адаптированная программа «Повар»

На 1 января 2018 года контингент студентов составляет 414 человек по очной, 37 человек по заочной формам обучения. Среди обучающихся есть инвалиды и лица с ОВЗ

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения.

Провозглашенный в Российской Федерации курс на обеспечение доступности качественного образования всех предусмотренных законом уровней для всех контингентов населения предполагает непрекращающийся поиск инновационных моделей, соответствующих этому требованию, новых форм и способов организации обучения, в том числе и дистанционного обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной частью реализации принципов независимой жизни инвалидов.

Сегодня обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже осуществляется по 1 профессии среднего профессионального образования. В каждом отдельном случае вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ решаются индивидуально, в зависимости от степени нарушений функций организма, специфики выбранной профессии. Получать профессиональное образование инвалиды могут в различных формах: очной, заочной, а также по индивидуальным учебным планам, разработанным учебным заведением конкретно для каждого студента.

В тоже время остается актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведет к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остается нерешенный в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, педагогов к адекватному восприятию

инклюзии.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство, разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования Республики Мордовия, ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия.

За годы функционирования педагогическим коллективом подготовлено более 12,6 тысяч специалистов. Выпускники колледжа обладают прочными знаниями, общими и профессиональными компетенциями, твердой гражданской и нравственной позицией. Они эффективно трудятся во всех регионах Российской Федерации.

Среди них – высококвалифицированные специалисты, внесшие большой вклад в развитие агропромышленного комплекса, руководители ведущих предприятий, агропромышленных объединений. Многие выпускники отмечены правительственными наградами.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств республиканского бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Она отвечает необходимым условиям современного учебно-воспитательного процесса: это учебные кабинеты, специализированные лаборатории и производственные мастерские, в которых есть необходимое оборудование, инструменты, бухгалтерские документы, наглядные пособия, методический материал.

В настоящее время в колледже 111 компьютеров, 81 используются в учебном процессе, 4 компьютерных класса. В образовательном процессе используются 21 принтер, 3 сканера, 4 копировальных аппарата, 5 мультимедиа проекторов, интерактивная доска.

В колледже имеется центр сетевых и информационных технологий, оборудованный сетевым коммутатором Comrex Switch PS 2208B 8x10/100. Имеются 4 локальные сети. Колледж имеет три терминальных выхода в Internet на основе современной цифровой телефонной линии ISDN со скоростью передачи данных 512 k/b. Имеется электронная связь с адресами: e-mail: tkolledg@moris.ru, kolledg@moris.ru., tcxk2017@yandex.ru, сайт колледжа: <http://tcxk-rm.ru/>.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- операционная оболочка Windows 98, XP;
- тестовые редакторы: MS Office Word 2007;
- табличные процессоры: MS Office Excel 2007;
- система управления базами данных MS Office Access 2007;
- «1С: Бухгалтерия 8.1»
- справочная правовая система «ГАРАНТ»;
- Internet Explorer Browser;
- «MAP Info Professional»;
- «Geo Media Professional»;
- «Argo»;
- «Credo»;
- Интерактивная автошкола;
- Сельскохозяйственная техника.

Колледж работает в системе инновационного развития. Ежегодно перед педагогическим коллективом ставится комплекс задач с учетом современных тенденций, определяются направления и цели на перспективу, расставляются приоритеты для обеспечения достойного уровня профессионального образования через высокое качество подготовки специалистов.

В колледже реализуется модель социального партнерства, особое внимание уделяется оптимизации механизмов системы «обратной связи» образовательного процесса с потребностями рынка труда. Создан и эффективно работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Колледж заключает договоры с работодателями по подготовке кадров и направляет специалистов на работу по заявкам от предприятий и организаций. Социальные партнеры отмечают высокое качество подготовки выпускников, их уверенное владение необходимыми знаниями и компетенциями, современными компьютерными технологиями и профессионально ориентированными программами.

Колледж создает условия и для интеграции инвалидов во все сферы общественной жизни. Включение инвалидов в трудовую деятельность является основным показателем результативности их профессиональной реабилитации и интеграции в общество. Инвалиды молодого возраста являются наиболее уязвимой категорией, так как многие из них сталкиваются с социально-психологическими проблемами, проблемами организации досуга и общения, профессионального выбора. Они испытывают особые трудности в поиске работы ввиду отсутствия опыта, а также в связи с необходимостью их сопровождения при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте.

Работа колледжа направлена и на социальную интеграцию инвалидов молодого возраста в общество посредством вовлечения их в трудовую деятельность и выработку мотивации к трудоустройству.

Колледж, как многопрофильное и многофункциональное учебное заведение, играет большую роль в развитии производительных сил и наполнении трудовыми ресурсами значительного сектора реальной экономики Республики Мордовия.

Колледж в своей работе конкретизировал для себя миссию на перспективу по современной подготовке конкурентоспособных специалистов для инновационного развития агропромышленного сектора. Для решения этой задачи педагоги и мастера производственного обучения приводят в соответствие содержание, объемы и профили подготовки рабочих и специалистов к потребностям рынка труда. Если ранее деятельность колледжа была направлена на кадровое обеспечение предприятий агропромышленного комплекса, то в условиях частно-государственного партнерства, появления хозяйствующих субъектов различных форм собственности, реализации приоритетных национальных проектов деятельность учебного заведения нацелена на опережающую подготовку кадров, на обеспечение качественного экономического роста региона за счет инноваций и развития науки, техники, технологий.

В колледже активно развивается система социального партнерства на основе равноправного сотрудничества с промышленными предприятиями и предприятиями АПК.

В качестве стратегических социальных партнеров для создания гибкой инновационной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов определены наукоемкие и высокотехнологичные предприятия Республики Мордовия.

Реализация инноваций в экономике в условиях ее диверсификации во многом зависит от качества кадрового потенциала предприятия. Работодатель предъявляет высокие требования к содержанию качества подготовки специалистов со средним специальным образованием, соответствующее инновационным задачам современного производства. При этом особое внимание обращается на гибкость функциональных возможностей рабочих и специалистов, их универсальность и адаптивность к быстроменяющемуся производственному процессу, производственным отношениям, а также нацеленность на постоянные совершенствования и развитие. На смену востребованным ранее узкоспециализированным умениям пришли компетенции, обеспечивающие способность выполнения широкого спектра видов профессиональной деятельности в условиях быстрого изменения технологий и организаций труда на предприятиях, что в свою очередь потребовала наличие прочного образовательного фундамента с одной стороны, и способности быстро реагировать на изменения и отвечать новым требованиям с другой стороны. В связи с этим, необходимость подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для инновационного развития агропромышленного комплекса требуют коренной перестройки существующих образовательных программ, их переориентации на результат обучения, значимые для сферы труда.

На сегодня предприятия заинтересованы в подготовке специалистов среднего звена для работы с высокотехнологическим оборудованием.

Важнейшим фактором улучшения качества подготовки специалистов является гра-

мотная организация и проведение практики студентов. Непосредственное участие в производственном процессе повышает интерес к профессии, формирует основные умения и навыки, определяет правильность выбранной профессии.

Повысить эффективность приобретения профессиональных умений и навыков по специальностям подготовки способствует функционирование учебного полигона и учебно-производственного хозяйства колледжа.

Современная подготовка специалистов в системе среднего профессионального образования для инновационного развития Агропромышленного комплекса – это не столько ведомственный и административный процесс, сколько стратегическое направление развития страны и региона в целом, затрагивающий интересы каждого человека.

Идея непрерывного образования реализуется путем создания интеграции высшей школы с учреждениями среднего профессионального образования в Республике Мордовия, как одно из перспективных направлений в подготовке конкурентоспособных кадров для региона. Более 10% выпускников колледжа ежегодно продолжают обучение в Мордовском государственном университете им.Н.П.Огарева и в Нижегородской сельскохозяйственной академии по родственным специальностям в сокращенные сроки.

Развивая систему стратегического управления качеством образования, педагогический коллектив колледжа формирует у выпускников учебного заведения высокий уровень профессиональных знаний, умений, навыков, максимально полно удовлетворяя запросы многосегментного рынка труда.

В колледже создана и успешно действует четкая структура управления, в которой, кроме руководителя образовательного учреждения, огромная роль принадлежит трудовому коллективу, Совету колледжа, Попечительскому Совету, органам самоуправления и другим структурным единицам.

Для обеспечения плана приема студентов в колледж педагогический коллектив проводит большую работу по профессиональной ориентации среди молодежи в школах республики. Всю деятельность по профессиональной ориентации координирует Совет по профориентации колледжа, в основу работы которого заложена организация и функционирование творческих инициативных групп по профориентации. В состав групп включаются педагогические работники и сотрудники колледжа, студенты, выпускники, специалисты предприятий, привлекается родительская общественность. За каждой инициативной группой закрепляются конкретные районы Республики Мордовия; группа имеет перспективный и оперативный планы работы, ведет паспорта учета профориентационной работы, в которых отражены характеристики школ, количество выпускников на базе 9,11 классов, выбранная специальность потенциальных абитуриентов. В учебном заведении разработаны памятки членам инициативных групп, созданы проспекты о специальностях подготовки. Творческой группой создаются презентации о колледже, которые используются в системе пропагандистской и агитационной работы. Преподаватели колледжа ведут активную профориентационную работу в отдаленных районах Республики Мордовия путем использования средств почтовой, телефонной, электронной связи. В последние годы эффективно используются ресурсы системы Интернет. Устанавливаются контакты с выпускниками колледжа прежних лет с целью привлечения абитуриентов для обучения в нашем учебном заведении.

Для проведения профориентационной работы создаются инициативные группы из студентов, выезжающих на производственную практику. Силами практикантов создаются уголки профориентации в школах по месту нахождения базовых предприятий и организаций, проводятся беседы о специальностях подготовки, возможностях трудоустройства. В 2017-2018 учебном году профориентационной работой были охвачены школы 11 районов республики, привлечено 27 человек из числа преподавателей, администрации, мастеров производственного обучения и 163 студента.

Для активизации профориентации среди школьной молодежи принимаем участие в ярмарках вакансий рабочих мест, городе мастеров, проводимых центрами занятости районов с учащимися школ. Как правило, выезд для профориентации осуществляется с агитбригадой колледжа.

Стало традицией проводить Дни открытых дверей, выставки технического творчества

ва, декады специальностей, на которые приглашаются выпускники школ. Они знакомятся с учебным заведением, присутствуют на различных мероприятиях, как в качестве зрителей, так и в качестве непосредственных участников конкурсов; становятся участниками дегустации кондитерских изделий, приготовленных студентами.

Профориентационную работу колледж осуществляет в тесной связи с администрациями, управлениями сельского хозяйства, ведущими специалистами, руководителями производств, районных управлений образования, общеобразовательных школ, центров занятости. Результатом всей организованной целенаправленной профориентационной работы является ежегодно выполняемый план приема студентов.

Образовательный процесс представляет собой эффективную открытую социально-педагогическую систему, обеспечивающую управление качеством подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями работодателей.

Комплексно применяются инновационные образовательные технологии на базе активных методов и форм, приоритетной является практико-ориентированная направленность обучения.

Продолжается тесное сотрудничество с Центром занятости населения Темниковского района для обучения безработного населения, где успешно реализуются такие программы, как «Оператор ЭВМ», «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Преподаватели колледжа – стабильный коллектив профессионалов с большим опытом работы и высокой квалификацией. В составе коллектива работает кандидат сельскохозяйственных наук Дунин И.А.

Многие педагоги отмечены почетным званием «Заслуженный учитель Республики Мордовия», «Почетный работник СПО», «Отличник народного просвещения», «Отличник качества», многие награждены Орденом и медалями А.С. Макаренки, 27,5 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2% - первую квалификационную категорию.

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Фонд библиотеки составляют 57389 книг. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет – 1105 экз. Ежегодно фонд библиотеки обновляется. Справочной литературы имеется в количестве 664 экземпляра. Выписываются периодические издания.

В библиотеке широко внедряются инновационные информационные технологии, открыт доступ в Интернет.

Многие преподаватели имеют личные сайты. Большинство преподавателей обобщают свой опыт на сайтах в интернете.

В связи с переходом на ФГОС СПО 3+ поколения, в основе организации воспитательной работы в колледже лежит компетентностный подход, затрагивающий результативно-ценностную основу и содержание учебно-воспитательного процесса. Это позволяет организовать непрерывный процесс воспитания и обеспечить возможность формирования обще-профессиональных и ключевых компетенций специалиста.

Воспитательная работа строится на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции модернизации российского образования.

Постановка воспитательной работы носит системный характер. Профессиональное обучение и воспитание являются органичным процессом становления профессиональной компетентности специалиста с высоким уровнем культуры и личностными качествами выпускника.

Практикуются педагогические чтения, посещение и анализ внеклассных мероприятий, обсуждение результатов мониторинга и диагностики, заслушивание отчетов классных руководителей, проведение ежегодного фестиваля педагогических идей, новаторства и мастерства среди классных руководителей.

Одной из действующих форм передачи положительного опыта классных руководителей являются открытые классные часы и внеклассные мероприятия, которые имеют познавательно-мировоззренческую, эмоционально-волевою, действенно-практическую направленность.

Качественная подготовка специалистов рассматривается как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. С учетом образовательной политики Мордовии выстраивается система вовлечения молодежи в общественную жизнь и развития навыков самостоятельной жизнедеятельности, формирования в сознании студентов общенациональных ценностей: здоровье, труд, семья, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция.

В воспитательной работе коллектив преподавателей большое внимание уделяет подготовке высококвалифицированных специалистов, воспитанию личности, стремящейся к самосовершенствованию, умеющей свободно ориентироваться в системе социальных ценностей, оказанию личности студента педагогической поддержки на различных этапах профессионального становления.

Большая роль отводится мероприятиям по профилю специальности. Заинтересовать студента в будущей профессии, дать ему возможность выразиться, утвердиться и подготовить его к профессиональной деятельности помогают мероприятия, которые проводятся в рамках декады дисциплин: конкурсы «Лучший по профессии», викторины, олимпиады, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Слабое звено», конференции «Бухгалтерский учет прошлое и настоящее», «Реформы Петра», геодезические эстафеты. Реализуется проект «Теория погрешности», «Аэрофотосъемка вчера и сегодня», «Внутрихозяйственное землеустройство ООО «Подсобное хозяйство».

Колледж связывает творческое сотрудничество с ООО «ГеоМир», индивидуальными предприятиями ИП Коршунов С.П., ИП Смаев В.Ю., ИП Агапов А.Ю., ООО «Подсобное хозяйство», ООО «Агрофирма «Ишейки», ООО «Аксел». Руководство этих предприятий оказывает помощь не только в организации практического обучения студентов, но и в организации внеклассных мероприятий (Научно-практические конференции, конкурсы на лучшего по профессии, торжественный выпуск специалистов).

Особое место в формировании специалистов колледжа занимает экономическое образование и воспитание студентов, которое проводится в процессе теоретических и практических занятий, курсового и дипломного проектирования, в ходе производственного обучения, во внеклассной работе. Воспитательная работа в группах во внеурочное время проводится по следующим направлениям: воспитание у студентов интереса к изучению дисциплин экономического цикла, ознакомление их с новыми методами хозяйствования, основами рыночной экономики путем проведения разъяснительной и пропагандистской работы. Создана лекторская группа из числа студентов старших курсов для проведения бесед и лекций в группах 1-2 курсов. Темы лекций и бесед разнообразны: «С чего начинается экономика?», «Познай основы экономики» и т.д. Традиционно проводится декада экономических дисциплин, в плане которой такие мероприятия как: экономический бизнес-старт, брейн-ринг, экономический КВН, конкурс «Моя профессия – бухгалтер».

В колледже сложилась определенная система работы со студентами по экологическому образованию и воспитанию. Обсуждаются и рассматриваются экологические проблемы на внеклассных мероприятиях, в общественно-полезной работе.

Формы проведения внеклассных мероприятий разнообразны: конференции «Экологические проблемы и нестандартные пути их решения», «Экологическое воспитание в ОУ», внеклассное мероприятие «Храм природы» дискуссия «Исчезнет ли планета Земля?», и другие.

Особое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию. Основным источником правовой информированности служат занятия по дисциплинам: «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Среди форм правовой пропаганды важное место занимают встречи с работниками правоохранительных органов, врачами центральной районной больницы.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет формированию культуры безопасности жизнедеятельности человека. С этой целью проводятся беседы, тематические классные часы на темы: «Опасности рядом», «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера», и т.д.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности студентов на

основе общечеловеческих и отечественных ценностей. Задача педагогического коллектива помочь молодым людям в жизненном самоопределении, духовно-нравственном, гражданском и профессиональном становлении и создать условия для самореализации.

В рамках патриотического воспитания реализация плановых мероприятий осуществляется через работу всех структурных подразделений: музея колледжа, Совета студенческого самоуправления, библиотеки. Формы работы разнообразные: поисковая, культурно-массовая, пропагандистская, оформительская и т.д.

Ежегодно в колледже проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, ко Дню защитника Отечества, фестиваль патриотической песни.

Классные руководители проводят мероприятия патриотической направленности, знакомят с историей своей Родины, приглашают ветеранов Великой Отечественной войны, Афганистана и участников современных событий в Чечне. Студенты оказывают шефскую помощь ветеранам войны, проводят мероприятия, посвященные знаменательным датам истории, участвуют в митингах и акциях, волонтерском движении, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

Опыт патриотического воспитания обобщен в методических сборниках «Победителю - солдату сотни раз поклон земной», «К России вечная любовь». Реализуются проекты «Никто не забыт – ничто не забыто».

В воспитательном процессе ведется большая работа по реализации принципа регионализации. Региональные цели предполагают последовательную ориентацию деятельности всех структурных подразделений учебного заведения на комплексное социально-экономическое развитие региона. Средствами для регионализации регионального компонента являются: планы классных руководителей, предметные средства, диагностические и методические материалы.

Особенностью современных проблем является нарастание факторов риска в молодежной среде. Причина этого кроется в формировании особой молодежной субкультуры, образа жизни, для которого характерно терпимое отношение к употреблению алкоголя, наркотических средств, противоправному поведению и снижению общекультурного уровня. В связи с этим, основной задачей воспитания противопоставить этому другие формы активности: пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качественного уровня досуга студентов. С этой целью в колледже реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проводятся: мониторинг духовно-нравственных ценностей студентов, конкурсы плакатов «Нет вредным привычкам», «Скажи наркотикам «Нет!», беседы: «Виды ответственности несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Суд над наркоманией» и т.д.

Укреплению здоровьесберегающего пространства, развитию физической культуры и спорта способствуют физкультурно-оздоровительный комплекс, объединяющий спортивный и тренажерные залы, лыжную базу, спортивную площадку. Студенты участвуют в соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», Всероссийские соревнования по бегу в Республиканской спартакиаде средних специальных учебных заведений по различным видам спорта.

Совершенствование учебного научно-методического обеспечения образовательного процесса является важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалиста.

Наиболее значимым направлением методической работы колледжа является реализация ФГОС СПО. В этом направлении проделана следующая работа:

- составлен сборник нормативных правовых документов;
- проведено исследование «Анализ потребности в умениях» для распределения вариативной части по всем специальностям подготовки;
- определены новые виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции в профессиональных модулях и междисциплинарных курсах,
- распределены все часы вариативной части по запросам работодателей;
- разработаны учебные планы и рабочие программы.

Методический совет, методический кабинет и методические комиссии внедряют в учебно-воспитательный процесс новые технологии, формы и методы обучения и воспитания.

В колледже ведется работа по созданию электронных портфолио преподавателей и базы данных по методическому обеспечению специальностей подготовки.

Для внутриколледжовской системы повышения профессионального мастерства педагогов в колледже организована и эффективно функционирует школа педагогического мастерства, семинар начинающих педагогов. Методическая служба колледжа проводит: мастер-классы, методические семинары, педагогические чтения, ежегодные научно-практические конференции, организует выставки методических материалов, смотры-конкурсы, в результате которых выводится индивидуальный рейтинг эффективности работы педагогов колледжа; оказывает индивидуальную помощь преподавателям, организует наставничество опытных педагогов над начинающими.

Педагоги колледжа регулярно проводят открытые занятия и внеклассные мероприятия по различным формам, методам и направлениям.

Формы методической работы педагогов отличаются оригинальностью, творческим подходом, носят активно-деятельностный инновационный характер, технологически рационально организованный.

В конце каждого учебного года в колледже проводятся смотры методической и воспитательной работы преподавателей и мастеров производственного обучения, заведующих кабинетами и лабораториями, работы кружков технического творчества. По всем этим направлениям выводится рейтинг педагогов, результаты которого ежемесячно учитываются с помощью эффективных критериев современной системы стимулирования и оплаты труда.

Значительную роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет участие их в профессиональных конкурсах.

Обучение и воспитательная работа со студентами служат формированию их как творческих личностей, способных эффективно решать профессиональные и социальные проблемы, формированию навыков самостоятельной, теоретической и экспериментальной работы студентов.

Научно-исследовательская работа является важной составляющей жизни колледжа, одним из определяющих факторов его развития. Наиболее значимой в научно-исследовательской работе является ее теоретическая ценность, обогащающая ту или иную сферу деятельности.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа включает в себя:

- участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий, учебных планов, программ, пособий;
- написание и подготовку к изданию учебных пособий, научных статей и докладов;
- рецензирование учебных пособий, научных статей и докладов, вариативных учебных программ педагогических работников образовательных учреждений;
- редактирование учебных пособий, сборников статей и докладов педагогических работников образовательных учреждений;
- руководство студенческими научными кружками;
- выступление на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами исследовательской работы;
- участие в проектной деятельности;
- научно-исследовательская работа и опытно-экспериментальная работа по специальностям подготовки.

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Работа студенческих клубов, проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Научная деятельность преподавателей и студентов оказывает позитивное влияние на качество подготовки специалистов и качество образовательного процесса по специальностям, а также на качество интеграционных процессов в системе ВУЗ- колледж – производство.

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов и навыков исследовательской работы. Работа студенческих клубов, проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступления на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях.

Развитию творческой и инициативной личности студента способствует работа кружков технического творчества. Ежегодно проходит смотр-конкурс технического творчества. Студенты участвуют во всероссийских и республиканских конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

Без внимания не остаются и дети-инвалиды, они участвуют в Региональном чемпионате "Абилимпикс", который обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов из числа инвалидов, позволяют создать благоприятную среду для совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности.

Педагоги и мастера производственного обучения колледжа целенаправленно и планомерно разрабатывают методические материалы: методические пособия, методические указания, рабочие тетради, позволяющие реализовать следующие функции: формировать профессиональные компетенции; совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы студентов, использовать региональный компонент, решать производственные ситуации, реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию.

Спортивную жизнь студентов колледжа организует Совет физкультуры, в который входят физорги учебных групп, руководитель физического воспитания. Совет физкультуры разрабатывает и организует спартакиаду колледжа. Ежегодно проводятся более 20 соревнований различных уровней.

С целью развития физической культуры и работы спортивных секций колледжа располагает спортивным залом, площадью 288 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем: мячи, теннисные наборы, спортивная форма, лыжи, маты, тренажеры.

Студенты посещают спортивные секции по различным видам спорта. Спортивные секции проводятся 2 раза в неделю, число студентов желающих заниматься в спортивных секциях постоянно растет.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» играет большую роль в развитии производительных сил и кадрового потенциала агропромышленного сектора экономики Республики Мордовия.

Созданный интеллектуальный, кадровый и материальный потенциал позволил колледжу стать образовательным учреждением нового типа и развивать инновационные процессы в системе среднего профессионального образования модернизации в целях устранения дефицита рабочих кадров по подготовке трудовых ресурсов для региона.

Период реализации Программы совпадает с изменениями в системе образования, внедрением и отработкой новых подходов к финансированию профессионального образования. Данные обстоятельства, развивая систему среднего профессионального образования, одновременно формируют и проблемы для учебного заведения. Основными проблемами при реализации программы следует признать следующие:

- чрезвычайная динамичность правового поля образования, обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации среднего профессионального образования (новые образовательные стандарты), проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования и др.).

- изменение содержания и формата образовательных программ, используемых технологий образования, обуславливающее изменение внутри колледжа критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- изменение механизмов финансирования, предусматривающее отказ от сметного финансирования и переход к финансированию на основе государственного заказа;

- рост конкуренции в системе профессионального образования, обусловленный значительным сокращением численности абитуриентов, вхождением колледжа на рынок образовательных услуг Республики Мордовия;

- изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов, обусловившие появление нового требования к профессиональному образованию – инновационность, и формирование новой структуры подготовки кадров с приоритетом на техническое направления;

- дефицит высококвалифицированных преподавательских кадров;

- низкое качество набора студентов на первый курс, обусловленное ориентацией на прием абитуриентов с территории Республики Мордовии.

С целью подготовки специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, колледжом также ведется работа по обеспечению механизма социального партнерства в системе среднего профессионального образования.

Взаимодействие учебного заведения с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития колледжа; содержание образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между колледжом и предприятиями, организациями - заказчиками кадров. Договоры о сотрудничестве предусматривают участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, в частности, путем передачи денежных средств или имущества колледжа. Заключаются и реализуются договоры с работодателями о подготовке специалистов (при этом колледж обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей в рамках государственного образовательного стандарта); о проведении производственной практики

студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно правовых форм собственности.

При этом для обеспечения рынка труда необходимыми специалистами, востребованными сектором экономики, колледжу предоставляется:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессии и объем подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе экономики;
- систематическая стажировка преподавателей с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретного предприятия.

В целях развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, содействия в трудоустройстве выпускников по специальности, укрепления материально-технической базы колледжем ведется систематическая работа по обеспечению механизма стратегического партнерства. Учебным заведением ведется работа по сотрудничеству в сфере среднего профессионального образования, подготовке и переподготовке кадров с управлениями сельского хозяйства Старшайговского, Торбеевского, Атяшевского муниципальных районов Республики Мордовия, управлениями по работе с отраслями АПК и личными подсобными хозяйствами граждан Атюрьевского, Ельниковского, Краснослободского, Темниковского, Теньгушевского муниципальных районов, а также предприятиями АПК – ООО «Агрофирма «Ишейки», ООО «Аксел», ООО «Воля», ООО «Тархановское», ООО «Пичингушанское», ООО «Подсобное хозяйство», КФХ «Луч», КФХ «Ащев В.Г.», КФХ «Казабеков Н.С.», КФХ «Маков А.Ю.», КФХ «Махров Б.М.», КФХ «Новиков А.И.», КФХ «Покореева Л.М.», КФХ «Тепавев Е.А.», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ, Федеральная кадастровая палата «Росреестра» ФГУП «Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ» по РМ, ООО «Гипрозем», ООО «РНИИЦ», ООО Кадастровый центр» г.Саранск и др.

Следует подчеркнуть, что из года в год работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями.

Работу по трудоустройству молодых специалистов координирует Центр по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в целях обеспечения занятости и максимальной помощи в трудоустройстве, в проведении производственных практик.

К основным направлениям деятельности Центра относятся координация деятельности структурных подразделений колледжа по содействию трудоустройству и занятости студентов и выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников и их закрепляемости, проведение статистического анализа, изучение специфики республиканского рынка труда для молодых специалистов в зависимости от полученной квалификации и уровня образования, организация и проведение семинаров, конференций, ярмарок вакансий, разработка рекомендаций по вопросам занятости молодых специалистов, участие в проведении консультирования студентов и выпускников по вопросам, связанным с планированием карьеры и трудоустройством, участие в проведении научно-методических исследований по проблемам трудоустройства и информационного взаимодействия предприятий и студентов, ищущих работу.

Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации проводит мониторинг деятельности центров содействия трудоустройству выпускников колледжа высшего и среднего профессионального образования. Высокие показатели трудоустройства молодых специалистов это и есть качественная работа коллектива колледжа по всем направлениям деятельности.

Не менее важно понимать, какие проблемы чаще возникают у молодых специалистов при поиске работы и адаптации на рабочем месте. Противоречивые взаимные ожидания

выпускников и работодателей, противоречивость требований, предъявляемых к уровню подготовки, разный взгляд на причины проблем при трудоустройстве как среди самих выпускников, так и среди работодателей приводят не только к формированию острых стрессовых ситуаций у молодых специалистов при выходе на рынок труда, но и к расстройствам адаптации.

Анализируя проблемы адаптации выпускников колледжа при выходе на рынок труда, можно сделать вывод, что первостепенными являются проблемы, возникающие из-за ожидания высокой заработной платы и недостатка или отсутствия профессионального опыта. Другой проблемой при адаптации молодых специалистов является неопределенность трудовых и профессиональных интересов.

Выходом из сложившейся ситуации, на наш взгляд, может служить движение в двух направлениях. С одной стороны, это организационная работа колледжа по подготовке выпускников к выходу на рынок труда. С другой стороны, осознание работодателями необходимости различать подход к молодым специалистам и специалистам со стажем.

В ближайшее время работа колледжа по содействию социально-психологической и профессиональной адаптации выпускников и содействию в трудоустройстве должна быть целенаправленной, ориентированной на помощь выпускнику в выборе наиболее соответствующей интересам и способностям сферы профессиональной деятельности.

Профессиональная карьера выпускников и адаптация их к рынку труда способствует повышению уровня отдачи системы СПО, создает условия для реструктуризации кадрового состава, организации профессионального развития молодых специалистов, снижает уровень социальной напряженности на рынке труда.

Актуальной проблемой для инвалидов и лиц с ОВЗ является «доступная среда», что ведет к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остается нерешенный в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий, прав на полноценное развитие и получение реабилитационно-образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности;
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

В колледже ведется систематическая работа по развитию сферы профессионального образования по подготовке востребованных специальностей, ежегодно уточняется прогноз потребности в кадрах в соответствии с перспективными планами Республики Мордовия и фактически реализуемыми инвестиционными проектами.

Анализ размещения подготовки специалистов среднего звена в территориальном и профильном аспектах показал острую необходимость в кадровом обеспечении агропромышленных предприятий и организаций различных форм собственности региона в специалистах для сельского хозяйства, квалифицированных рабочих и служащих, техниках-механиках.

Открытие новой специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», которая входит в перечень профессий ТОП-50, позволит еще более укрепить авторитет учебного заведения, удовлетворить потребности работодателей, родителей и абитуриентов, повысить научно-методический потенциал учебного заведения, обеспечить опережающую подготовку специалистов, сформирует свой рынок интеллектуальных услуг.

На современном этапе развития связи «производство-специалист» оптимальными становятся гибкость в приоритетности разносторонних знаний, умение ими мобильно

пользоваться. Эта задача эффективно решается развитием системы дополнительного профессионального образования, являющейся важным звеном учебного заведения в структуре подготовки специалистов без отрыва от производства.

В составе занятого населения по уровню образования в Мордовии остается высокая доля лиц, не имеющих профессионального образования, поэтому поле деятельности для развития системы дополнительного профессионального образования возрастает.

Среди причин, влияющих на востребованность данного вида образования можно выделить следующие:

- люди, занимавшие ту или иную должность, не имевшие необходимой квалификации;
- ожидание увеличения своего благосостояния, связанное с более высокооплачиваемой специальностью;
- состояние неопределенности, связанное с осознанием выпускниками невостребованности, либо отсутствия нормальной финансовой обеспеченности их будущих профессий.

Поэтому перед образовательным учреждением стоит задача развития системы непрерывного образования посредством реализации дополнительных образовательных услуг, профессиональной подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации через осуществление принципа «Образование через всю жизнь»

Колледж уделяет особое внимание внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Необходимость подготовки и реализации программы развития здоровьесберегающей среды учебного заведения вызвана рядом факторов социально-экономического характера, влияющих на снижение уровня здоровья, возрастания стрессовых нагрузок, снижение уровня санитарно-гигиенической культуры субъектов образовательного процесса, необходимостью решения актуальной проблемы: сохранения и укрепления здоровья молодежи в период обучения.

Люди, социум, производство заинтересованы в сохранении здоровья не просто потому, что ценят здоровье само по себе, а потому, что здоровье влияет на экономические результаты деятельности предприятия, индивида, позволяя трудиться с большей производительностью.

Внедрение здоровьесберегающих технологий позволит получить как экономический, так и социальный эффект, который находит свое выражение в улучшении условий труда, сохранении здоровья студентов, преподавателей и сотрудников и соответственно повышении уровня общеобразовательной, профессиональной подготовки работников и студентов, их нравственного и духовного развития.

В целом, реализация Программы предполагает организацию работы структурных подразделений колледжа по следующим направлениям:

- постоянное повышение квалификации управленческих кадров колледжа, позволяющее поддерживать их знания о нормативно-правовой базе управления образованием в РФ и о ее перспективном изменении в актуальном состоянии;
- постоянное повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, повышение качества образования;
- совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и навыки, соответствующие современному уровню развития производства;
- поиск альтернативных источников финансирования, предполагающий развитие системы коммерческих образовательных и сопутствующих услуг, а также научных исследований;
- активизация маркетинговой политики, направленной на формирование положительного имиджа колледжа в глазах абитуриентов и их родителей, а также работодателей;
- развитие новых направлений подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров (программы повышения квалификации и переподготовки, открытие новых направлений среднего профессионального образования), позволяющее расширить

вариативность образования и форм его получения;

- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- совершенствование системы оценки методической работы педагогов колледжа;

- сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса по средствам реализации инновационного проекта создания здоровьесберегающего пространства учебного заведения;

- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

Раздел 2. Цели, задачи и принципы реализации программы

Основной стратегической целью Программы является повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, направленная на подготовку конкурентоспособных востребованных кадров модернизации образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров для Республики Мордовия, повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- Участие в развитии современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;
- Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс в колледже.
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Участие в формировании условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала для перспективных отраслей региона;
- Повышение привлекательности основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, востребованных на региональном рынке труда;
- Реализация принципа «Образование через всю жизнь» по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовке кадров;
- Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям;
- Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения;
- Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- Создание благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта, повышения престижа СПО, развития связей средних специальных учебных заведений Республики Мордовия;
- Вхождение колледжа в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг;
- Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на

обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников;

- Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе, с проведением профессиональной диагностики;
- Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Создание условий для профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста;
- Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;
- Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.

Основные принципы развития профессионального образования колледжа на 2018-2024 годы:

принцип непрерывного (предварительного и текущего) мониторинга всех мероприятий программы;

принцип непрерывного образования в системе «Колледж-Предприятие-Вуз» и на протяжении всей жизни отдельного человека, предполагает приемственность СПО с другими образовательными уровнями;

принцип решения проблем программно-целевыми методами;

принцип вариативности предполагает гибкое реагирование образовательного процесса колледжа на изменение внешней среды и как следствие диверсификацию профессиональных образовательных программ;

принцип автономности колледжа предполагает развитие его академической и хозяйственности самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программ экономического развития в условиях частно-государственного партнерства;

принцип гуманизации рассматривает человека как высшую ценность, это принцип социальной защиты молодого человека, очеловечивание отношений студентов с педагогами между собой, когда педагогический процесс строится на полном признании гражданских прав воспитания и уважения к человеку;

принцип гуманитаризации - это обращение образования к человеческой личности, правам и интересам человека; приоритет образованности культуры, интерес к человеческой природе;

принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики;

принцип технологизации обучения предполагает строгое научное проектирование и точное воспроизведение педагогического взаимодействия и способов организации учебного процесса, позволяющих достичь диагностично-заданных целей обучения.

Основные этапы и сроки реализации

2018 - 2024 гг.

Первый этап: 2018– 2020 годы.

Проведение мониторинга ситуации по каждому направлению программы. Разработка и принятие нормативно-правовых документов, построение предусмотренных моделей развития.

Апробация разработанных моделей повышения качества и доступности профессионального образования

Второй этап: 2021 - 2024 годы.

Распространение и закрепление результатов достигнутых на предыдущих этапах. Осуществление аналитической и плановой работы по дальнейшему развитию профессионального образования в колледже.

Целевые показатели

Эффективность программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по

ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на формирование рынка труда в Мордовии.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам программы. Они являются достоверными и доступными для определения.

Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации программы представлена в таблице:

№	Наименование показателя	Факт	Обязательства						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала для перспективных отраслей региона с учетом модернизации образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров								
1.1	Общая численность студентов очной формы обучения обучающихся по подготовке специалистов среднего звена	414	434	457	489	499	474	499	499
1.2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50	21	48	71	96	103	103	103	103
1.3	Количество программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	1	1	1	1	1	2	2	2
1.4	Численность студентов очной формы обучения принятых на обучения по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	25	25	25	25	25	50	50	50
1.5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	134	110	132	123	145	130	145	145

1.6	Численность выпускников программ СПО очной формы по специальностям ТОП-50 в соответствующем году	0	0	0	0	21	50	50	50
1.7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационных экзамен в рамках ГИА	0	0	0	0	21	25	25	25
1.8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) в ОО	26	26	26	27	27	27	27	27
1.9	Количество лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям	142	130	155	130	155	130	155	155
1.10	Количество представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	0	1	2	2	3	3	3	4
1.11	Количество общественных советов, входящих в органы самоуправления, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Повышение привлекательности основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, востребованных на региональном рынке труда								
2.1	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на	100	100	100	100	100	100	100	100

	программы СПО								
2.2	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Реализация принципа «Образование через всю жизнь» по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовке кадров								
3.1	Количество взрослых, прошедших обучение по программам СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки	79	107	120	120	120	120	120	120
4.	Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям подготовки								
4.1	Доля выпускников программ профессионального образования, профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры	100	100	100	100	100	100	100	100
4.2	Доля лиц, обучающихся по программам СПО, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию	0	0	100	100	100	100	100	100
5.	Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения								
5.1	Численность педагогических кадров мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение в академии WordSkills в России	0	0	3	5	5	5	5	6
5.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) экспертов WordSkills	0	0	2	2	2	2	2	2

5.3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) в ОО – экспертов демонстрационного экзамена	0	6	14	14	14	20	27	27
5.4	Количество преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профессионального образования	2	3	3	4	4	4	4	4
5.5	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом	35,7	47,5	100	100	100	100	100	100
5.6	Степень обеспечения учебных дисциплин (модулей) учебно-методическими комплексами	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	Создание современного программного и учебно-методического обеспечения образовательного								
6.1	Степень обеспеченности современными программными учебно-методическими средствами	100	100	100	100	100	100	100	100
7.	Вхождение колледжа в Международное образовательное пространство								
7.1	Численность студентов – участников чемпионатов WorldSkills и Аби лимпикс	4	6	9	9	9	9	9	10
8.	Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников								
8.1	Доля студентов, активно участвующих в коллективно творческой деятельности	100	100	100	100	100	100	100	100
9.	Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса								
9.1	Доля субъектов образовательного процесса,	100	100	100	100	100	100	100	100

	охваченных здоровье сберегающими технологиями								
10.	Создание специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста								
10. 1	Степень доступности зданий для создания универсальной безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	60	70	80	90	100	100	100	100
11.	Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ								
11. 1	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	100	100	100	100	100	100	100	100
11. 2	Доля занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Формирование общего объема внебюджетных средств								
12. 1	Общий объем внебюджетных средств в соответствующем году (тыс.руб)	5673,0	4821,8	5555,0	6399, 0	6500, 0	6500, 0	6500, 0	6500, 0
12. 2	Мониторинг реализации программы	Ежеквар- тально	Ежеквар- тально	Ежеквар- тально	Ежекв ар- тальн о	Ежекв ар- тальн о	Ежекв ар- тальн о	Ежекв ар- тальн о	Ежекв ар- тальн о

12. 3	Объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, проф.подготовки, ДПО)	2078,5	2150,0	2250,0	2400, 0	2500, 0	2500, 0	3000, 0	3000, 0
13	Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения								
13. 1	Обновление сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) и публикация на них отчетов по реализации образовательной и хозяйственной деятельности	2 раза в мес.	2 раза в мес.	2 раза в мес.	2 раза в мес.	2 раза в мес.	2 раза в мес.	2 раза в мес.	2 раза в мес.

Раздел 3. Перечень и направления мероприятий программы

3.1 Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала, модернизации образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров для перспективных отраслей региона.

Модернизация образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров будет проводится по следующим направлениям:

Развитие в образовательной организации современной инфраструктуры подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

- актуализация кадровой потребности отраслей экономики республики в разрезе специальностей СПО из перечня ТОП-50;
- участие в формировании программ СПО по специальностям из перечня ТОП- 50;
- участие в разработке функциональной структуры в образовательной организации Республики Мордовия осуществляющих подготовку кадров по программам СПО по специальностям из перечня ТОП- 50;
- участие в организации региональных чемпионатов по рабочим профессиям по стандартам WorldSkills;
- участие в движении Абилимпикс.

Повышение степени использования материальных и кадровых ресурсов по признакам:

- престижа и показателей комплектования учреждения за последние годы;
- качества подготовки студентов;
- уровня квалификации педагогических кадров.

Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обоснование:

В современных условиях качество подготовки специалистов в колледжах во многом определяется степенью соответствия учебно-материальной базы рабочим учебным планам и программам. Благодаря непрерывному научно-техническому прогрессу, постоянно возрастают требования к профессиональному уровню специалистов, которые во многом зависят от уровня материально-технической базы. В настоящее время колледж располагает необходимой материально-технической базой для подготовки специалистов. В колледже имеются необходимые условия для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание: пандус для колясочников, кнопка вызова, поручни, расширенные дверные проемы.

Однако, для создания условий, позволяющих перейти на новый качественный уровень организации учебного процесса и подготовки конкурентоспособных кадров, колледжу до 2024 года необходимо модернизировать лаборатории, учебный автодром.

Цель:

- улучшение материально-технической базы колледжа для совершенствования и перехода на новые принципы организации учебного процесса, обеспечивающие реализацию компетентностно-ориентированной модели подготовки специалистов.

Задачи:

- оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным учебным оборудованием;
- модернизация имеющегося лабораторного оборудования;
- модернизация материально-технической базы для инклюзивного образовательного процесса;
- модернизация учебного автодрома и трактодрома.

Принципы реализации:

- соответствие материально-технической базы требованиям основных образовательных программ, реализуемых колледжем и инклюзивного образования;
- повышение степени использования материальной базы в учебном процессе и уровня оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение техническими средствами, в том числе для инклюзивного образования;

- приоритетность в обеспечении учебным и лабораторным оборудованием новых образовательных программ;
- ориентация на приобретение современного инновационного оборудования;
- поддержка в рабочем состоянии имеющихся учебных площадей, учебно-лабораторного оборудования.

Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения реализующих образовательные программы по специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствии со стандартами WordSkills;
- обеспечение подготовки экспертов WorldSkills на право проведения региональных чемпионатов по рабочим профессиям «Молодые профессионалы»
- обеспечение подготовки экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам wordSkills;
- формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;
- разработка системы оценки мастеров с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами WorldSkills.

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительный профессиональных образовательных программ:

- участие в конкурсных отборах на предоставление государственной поддержки модернизации системы СПО в форме субсидий предоставляемой РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП-50;
- выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.

Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:

- актуализация программы развития образовательной организации, обеспечивающей подготовку кадров по ТОП-50;
- организация реализации программ СПО по специальностям из перечня ТОП-50;
- организация совместно с работодателями подготовки кадров по программам СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и дополнительного профессионального образования из перечня ТОП- 50.

Формирование кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административно-управленческого, реализующих образовательные программы инклюзивного образования;

3.2 Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

Основными задачами направления являются:

- повышение уровня профессионального самоопределения старшеклассников;
- повышение уровня доступности информации о республиканской системе профессионального образования и возможностях получения профессии;
- оперативность трудоустройства выпускников;
- оперативность трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адресность содействия трудоустройству;
- своевременность прогнозирования потребности в кадрах на ближайшую перспективу.

3.3. Реализация принципа образования через всю жизнь по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовки

кадров.

Обоснование.

Стратегия развития дополнительного профессионального образования состоит в превращении его в социальный институт, который будет выполнять адаптационную, компенсирующую и развивающую функции, связанный с включением специалиста со средним специальным образованием в сферу полноценной профессиональной деятельности, с повышением его конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Система дополнительного образования призвана дать возможность непрерывного получения образования. Стратегия нового времени - в образовании через всю жизнь.

Дополнительное профессиональное образование обладает рядом устойчивых признаков: широкий выбор программ, различных по целям, формам и срокам обучения; высокая зависимость от спроса на рынке образовательных услуг. В соответствии с этим система дополнительного образования реализует следующие принципы:

- личностная ориентация образовательного процесса, основанная на изучении потребностей слушателей;
- уровневая дифференциация-организация дополнительного профессионального обучения в соответствии с социальными особенностями слушателей, уровнем их подготовленности к обучению.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов, что возможно посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Структура дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» может быть представлена как:

- подготовка специалистов без отрыва от производства;
- профессиональная подготовка.

Задачи.

- повышение качества предоставляемых дополнительных услуг в соответствии с требованиями потребителя;
- увеличение доли обучающихся из числа взрослого населения;
- ежегодно разработка и реализация не менее одной программы подготовки ДПО, профессиональной подготовки;
- вовлечение в систему повышения квалификации специалистов Республики Мордовия.

Принципы реализации:

- кадровое обеспечение дополнительных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ;
- контроль качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

3.4 Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям

Основными задачами данного направления являются:

- совершенствование форм контроля: входного, промежуточного, рубежного, итогового;
- совершенствование системы информационного контроля в процессе оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствование системы общественно-профессиональной оценки качества основных профессиональных образовательных программ.

3.5 Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного состава.

Основными задачами данного направления являются:

- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- внедрение новых технологий переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование системы стимулирования результатов профессиональной деятельности

через рейтинговую систему оценки;

повышение профессионализма управленческих кадров и развитие их потенциала.

3.6 Создание современного программного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки

Задачи:

- создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;

- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;

- повышение методической компетентности педагогов;

Основные направления:

- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- обеспечение соответствия содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;

- приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий и профессиональных компетенций;

- активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов современных технологий и передового педагогического опыта;

- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников колледжа;

- создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

3.7 Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников

Основными задачами направления являются:

- актуализация нормативно-методической базы воспитательного процесса;

- повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса;

- формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование в сознании студентов общенациональных ценностей: здоровье, труд, семья, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция;

- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации;

- внедрение инновационных воспитательных технологий, развитие альтернативности в воспитательной системе;

- создание мониторинговой системы воспитательной работы.

3.8 Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

Основными задачами направления являются:

- совершенствование инфраструктуры здоровьесберегающего пространства колледжа; Разработка личностных траекторий сохранения здоровья студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогов и сотрудников колледжа;

- привлечение инвестиции работодателей, заинтересованных организаций для укрепления здоровья субъектов образовательного процесса;

- привлечение интеллекта молодых, талантливых студентов, преподавателей к

- разработке механизмов инновационной программы здоровьесбережения;
- создание критериальной основы здоровьесберегающей деятельности колледжа;
- мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности колледжа;
- периодически анализировать и корректировать здоровьесберегающую деятельности в колледже.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения

Программа реализуется за счет средств бюджета Республики Мордовия.

Объемы финансирования мероприятий программы будут ежегодно уточняться в установленном порядке при формировании бюджета учебного заведения на соответствующий год.

Раздел 5. Механизм реализации программы

Заказчиком-координатором программы является ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж» Рабочая группа, созданная приказом директора:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей и индикаторов для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Контроль за ходом реализации программы осуществляется директором.

Отчет о выполнении программы, включая меры по повышению эффективности ее реализации, заслушиваются на педагогическом совете, Совете колледжа ежегодно, не позднее 1 апреля.

Раздел 6. Ожидаемые результаты, включая оценку социально-экономических последствий реализации программы

Подпрограммные мероприятия позволят решить главную стратегическую цель – повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, направленная на подготовку конкурентоспособных востребованных кадров, модернизации образовательной организации в целях дефицита для Республики Мордовия

Социальные эффекты реализации программы оцениваются по следующим направлениям повышение престижа специальностей подготовки, направленных на увеличение:

- общей численность студентов очной формы обучения обучающихся по подготовке специалистов среднего звена до 499 человек.
- общей численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 до 103 человек.
- количества программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50 до двух.
- численности студентов очной формы обучения принятых на обучения по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 до 50 человек.
- численности выпускников программ СПО очной формы обучения до 145 человек.
- численности выпускников программ СПО очной формы по специальностям ТОП-50 до 50 человек.
- численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационных

экзамен в рамках ГИА до 25 человек.

- численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) в ПОО до 27 человек.
- численности педагогических кадров мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших обучение в академии WordSkills в России до 6 человек.
- численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) экспертов WordSkills до 2 человек.
- численности педагогических кадров (мастеров и преподавателей) в ПОО – экспертов демонстрационного экзамена до 27 человек.
- общего объема внебюджетных средств в соответствующем году.
- объема внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО), проф.подготовки, ДПО в соответствующем году.
- объема доходов от реализации программ профессиональной подготовки по заказам работодателей.

Увеличение:

- количества представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения до 4 человек.
- количества обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими учреждениями (организациями) в Республике Мордовия.
- количества общественных советов, входящих в органы самоуправления, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.
- количества выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы СПО до 100%.
- количества взрослых, прошедших обучение по программам СПО, дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров до 120 человек.
- доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 100%.
- доли выпускников программ профессионального образования, профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры до 100%.
- доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ до 100%.
- доли занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве до 100%.
- численности студентов – участников чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс
- количество преподавателей в возрасте до 35 лет в учреждениях профессионального образования.
- количество преподавателей, зарплата которых не ниже средней в экономике Республики Мордовия.
- числа преподавателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в том числе по программам инклюзивного образования до 100%.
- доли педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом.
- численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов.
- численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим гранты за научно-исследовательские и социальные проекты, именные стипендии.
- количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях.
- доли преподавателей, имеющих индивидуальные сайты.
- числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах.
- степени доступности зданий для создания универсальной безбарьерной среды в

профессиональной образовательной организации.

- количества учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Экономические эффекты реализации программы выражаются в следующем:

- модернизация образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров позволяет оснастить материально техническую базу колледжа, обновить лабораторные оборудования компьютерную и технологическую базы, соответствующих современным требованиям и нормам.

Перечень мероприятий по реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Темниковский сельскохозяйственный колледж» на 2018 – 2024 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реали- зации	Государ- ственный заказчик, ответст- венные исполни- тели	Источник финан- сирования	Объемы финансирования (тыс. руб.) в действующих ценах			
					Всего	2018, 2019, 2020 годы	2021, 2022 год ы	2023, 2024 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Задача I. Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала для перспективных отраслей региона								
	Модернизация образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО в целях устранения рабочих кадров							
1.	Проведение мониторинга рынка труда Республики Мордовия для выявления потребностей республиканской экономики в перспективных направлениях подготовки	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования			
2.	Открытие новых перспективных специальностей на основе прогнозных потребностей Республики Мордовия в квалифицированных кадрах	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования			

3.	Разработка предложений к контрольным цифрам приема на бюджетные места (объема и структуры специальностей) на основе сформированных по потребностей экономики и с учетом модернизации образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров региона, результатов мониторинга потребностей населения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Разработка и представление в лицензионный отдел Министерства образования Республики Мордовия нормативно-правовых документов для лицензирования новых рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Совершенствование системы частного-государственного партнерства	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.1.	Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем с организациями-заказчиками кадров по внедрению дуального обучения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.2.	Привлечение работодателей к разработке ОПОП по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.3.	Участие работодателей в организации и проведении комплекса мероприятий, способствующих повышению привлекательности программ профессионального образования по специальностям подготовки в рамках дуального обучения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

5.4.	Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в специалистах и требований к ним для адаптации ОПОП к требованиям работодателей.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.5.	Включение работодателей в работу государственных экзаменационных комиссий.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.6.	Привлечение ведущих специалистов предприятий для проведения занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, организации производственного обучения и рецензирования ВКР в рамках дуального обучения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.7.	Включение работодателей в состав комиссий по лицензионной и аккредитационной экспертизам.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.8.	Привлечение работодателей к проведению сертификации квалификации обучающихся по специальностям подготовки.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.9.	Организация стажерских площадок и площадок практического обучения на базе предприятий - социальных партнеров.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.10.	Развитие системы дуального образования с участием предприятий - стратегических партнеров	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями подготовки кадров для перспективных высокотехнологичных производств.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

6.1.	Модернизация лабораторий учебным оборудованием, обеспечивающим реализацию компетентностно-ориентированной модели подготовки специалистов.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.2	модернизация материально-технической базы для инклюзивного образовательного процесса.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.3	соответствие материально-технической базы требованиям основных образовательных программ, реализуемых колледжем и инклюзивного образования	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.4	обеспечение техническими средствами, в том числе для инклюзивного образования;	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.5.	Модернизация автодрома и трактодрома	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.6.	Координация деятельности учебно-производственных мастерских и разработки необходимой нормативно-правовой базы для их функционирования.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.7.	Проведение ревизии и комплексной оценки состояния учебно-производственных мастерских, функционирующих на базовых предприятиях	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Организация эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

7.1.	Проведение работы со студентами колледжа в целях повышения их тоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организации профильных научных исследований	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.2.	Корректировка учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска в соответствии с текущими и планируемыми потребностями региональной экономики	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.3.	Создание эффективной информационной системы, обеспечивающей обучающихся, выпускников и работодателей данными о наличии вакансий и специалистов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.4.	Осуществление эффективного функционирования автоматизированной системы трудоустройства выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.5.	Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.6.	Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.7.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административно-управленческого, реализующих образовательные программы инклюзивного образования;	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

7.8.	Переписка с выпускниками по проблемам поиска работы	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.9.	Обновление страницы на сайте колледжа по трудоустройству выпускников	2 раз в месяц	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

Задача II. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

1.	Организация деятельности уголка профессиональной ориентации в общеобразовательных школах Республики Мордовия.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Организация подготовки и размещения в газетах, журналах, сборниках информационных материалов, направленных на формирование положительного имиджа специальностей подготовки.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Подготовка информационной базы ОПОП и размещение в сети Интернет на сайте колледжа.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Подготовка информационной базы Адаптированной программы и размещение в сети Интернет на сайте колледжа.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Реализация на сайте колледжа информации о перспективных потребностях в кадрах, трудоустройстве и карьерном росте выпускников колледжа.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Реализация на сайте колледжа информации о, трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

7.	Развитие профориентационной страницы Интернет-сайта колледжа.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
8.	Разработка и создание информационно-методических материалов по профессиональной ориентации (атлас профессий): - для учащихся 7-8 х классов по основам выбора профессии; - для учащихся 9-х классов по основам выбора профессии и учебного заведения; - для учащихся 10-11 классов для профессионального самоопределения, основам выбора профессии и учебного заведения.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
9.	Организация проведения массовых профессиональных мероприятий (ярмарки профессий, город мастеров, учебных мест колледжа, вакансий профессий, дней открытых дверей, специальностей, науки, карьеры, выставки технического творчества, экскурсий).	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
10.	Организация профильного обучения учащихся общеобразовательных школ на базе мастерских и лабораторий колледжа.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
11.	Ведение профориентационных паспортов общеобразовательных школ Республики Мордовия.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

12.	Организация выезда агитбригады колледжа в общеобразовательные школы Республики Мордовия	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Задача III. Реализация принципа «Образование через всю жизнь» по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки и переподготовки кадров					
Увеличение доли обучающихся из числа взрослого населения					
1.	Мониторинг потребностей в образовательных услугах	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Информирование о возможностях колледжа в проведении дополнительного обучения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Повышение качества предоставляемых дополнительных услуг в соответствии с требованиями потребителя					
1.	Кадровое обеспечение процесса реализации дополнительных образовательных программ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Мониторинг соответствия дополнительных образовательных программ требованиям слушателей и удовлетворенности обучающихся	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Разработка и реализация ежегодно по одной программы подготовки и переподготовки профессиональных кадров					
1.	Разработка программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

	Вовлечение в систему повышения квалификации специалистов Республики Мордовия				
1.	Информирование предприятий о возможностях колледжа в проведении дополнительного обучения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Заключение договоров с предприятиями и организациями на подготовку и повышение квалификации специалистов среднего звена	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
	Задача IV. Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям				
1.	Проведение входного контроля вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам для определения уровня образованности.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Совершенствование системы оценки качества подготовки студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Применение информационных технологий в процессе контроля качества подготовки выпускников	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Подготовка нормативных документов для участия студентов в процедуре сертификации квалификаций	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Разработка мероприятий по подготовке и проведению общественно-профессиональной оценке качества ОПОП.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
	Задача V. Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения.				

1.	Повышение квалификации руководителей и преподавателей	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Повышение квалификации руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих инклюзивное	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Организация стажировки мастеров ПО, преподавателей на базе ведущих передовых предприятий АПК	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Привлечение к преподавательской деятельности квалифицированных специалистов из реального сектора экономики.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Привлечение кадров для работы в колледже с целью обучения и развития детей инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Внедрение механизма привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности через систему стимулирующих выплат.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Участие в Республиканских конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров ПО.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
8.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников, мастеров ПО по информационным технологиям	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

9.	Организация мониторинга качества повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Задача VI. Совершенствование методического сопровождения при проектировании реализуемых образовательных программ					
1.	Анализ имеющихся методических материалов, оценка их эффективности и пригодности для реализации новых образовательных программ по востребованным специальностям (направлениям подготовки)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Разработка и апробация методического оснащения новых образовательных программ по востребованным специальностям (направлениям подготовки)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, вводимых в образовательный процесс учебными планами специальностей в соответствии с ФГОС нового поколения	2018 - 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Разработка адаптированных программ для инклюзивного образования	2018 - 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Разработка (обновление) учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС нового поколения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

6.	Разработка учебно-методических комплексов дисциплин для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий) в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин новых учебных планов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
8.	Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с новыми учебными планами	2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
9.	Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми учебными планами	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
10.	Разработка рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
11.	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и видам учебной деятельности	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
12.	Разработка рекомендаций и комплектов учебно-методических материалов по всем видам практик	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
13.	Развитие библиотечного фонда, уком-	2018-	ГБПОУ РМ	Бюджет	

	плектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературы	2024	«Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Мордовия	В рамках текущего финансирования
14.	Разработка электронных учебных материалов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Мордовия	В рамках текущего финансирования
15.	Организация дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики	В рамках текущего финансирования
16.	Развитие фонда видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях в учебных кабинетах (лабораториях)	2024-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Мордовия	В рамках текущего финансирования
17.	Подготовка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Мордовия	В рамках текущего финансирования
18.	Организация и проведение конкурсов: - на лучшую методическую комиссию; - на лучшую воспитательную работу; - на лучший учебный кабинет	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Мордовия	В рамках текущего финансирования
19.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы СПО; подготовка преподавателей колледжа к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Мордовия	В рамках текущего финансирования
20.	Организация совместной научно-исследовательской деятельности колледжа с МГУ им. Н.П. Огарева, и др. вузами; с МРИО.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Мордовия	В рамках текущего финансирования

21.	Проведение профессиональных смотров-конкурсов, способствующих реализации творческого потенциала педагогических работников, подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
22.	Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, авторами которых являются работники колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
23.	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа: формирование ежегодных заявок на повышение квалификации педагогических работников по основным направлениям методической работы через систему внутриколледжовских курсов, по линии Министерства образования РФ, МРИО на основе договорных отношений с вузами по стажировке при кафедрах	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
24.	Формирование ежегодных заявок на повышение квалификации педагогов на основе договорных отношений с передовыми предприятиями по стажировке на производстве	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
25.	Совершенствование системы оценки методической работы педагогических работников колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

	Продолжить развитие и совершенствование рейтинговой оценки методической работы преподавателей, сбор методических достижений преподавателей в портфолио	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»		В рамках текущего финансирования
26.	Произвести корректировку положения о ежегодном смотре-конкурсе педагогических работников, заведующих учебными кабинетами, ПЦК колледжа, положения о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, заведующих учебными кабинетами (лабораториями), ПЦК колледжа.	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
27.	Произвести анализ содержания индивидуальных портфолио педагогических работников (корректировка структуры данного документа с учетом новых требований)	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
28.	Внедрение рецензирования УМК дисциплин, проведение корректирующих мероприятий по содержанию УМК	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
	Задача VII. Создание благоприятных условий для обмена передовым педагогическим опытом. Повышение престижа колледжа.				
	Участие в методических объединениях председателей методических комиссий и преподавателей				
1.	Методическое объединение заместителей директоров по учебной работе	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

2.	Методическое объединение по совершенствованию практического обучения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Методическое объединение по совершенствованию воспитательной работы.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Методическое объединение методистов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Методическое объединение преподавателей физической культуры, ОБЖ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Методическое объединение заведующих библиотеками	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»		В рамках текущего финансирования
7.	Методическое объединение председателей методических комиссий общеобразовательных дисциплин	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
8.	Методическое объединение председателей методических комиссий технических дисциплин	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
9.	Методическое объединение председателей методических комиссий экономических и бухгалтерских дисциплин.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
10.	Методическое объединение преподавателей сельскохозяйственного цикла	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

11.	Методическое объединение по инклюзивному образованию	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Участие в Российских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях педагогов и студентов.					
1.	Всероссийская научно- практическая конференция «Педагог нового типа»	ок-тябрь еже-годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал профессионального образования»	ок-тябрь еже-годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Всероссийская Интернет-конференция среди студентов и преподавателей ссуз ПФО «Диалог финно-угорских языков и культур»	май еже-годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Участие в Межрегиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях педагогов и студентов					
1.	Олимпиадное движение профессионального мастерства WOLD SKILLS RUSSIA по специальностям подготовки	Еже-годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница»	март еже-годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Межрегиональная Интернет-конференция «Проблемы патриотического воспитания молодежи»	де-кабрь еже-годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

4.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», «Землеустройство», «Земельно-имущественные отношения»	Февраль - май ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Межрегиональный форум «Единство образовательной и кадровой политики»	февраль ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Межрегиональный конкурс по специальности	сентябрь ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Участие в Республиканских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях педагогов и студентов					
1.	Конкурс «Лучший студент СПО Республики Мордовия»	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Республиканский чемпионат среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Конкурс «Гордимся Мордовией! Любим свой край!» (география, краеведение, фотodelo)	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Форум «Единство образовательной и кадровой политики»	ежегодно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

5.	Конкурс исследовательских и проектных работ.	еже- годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
6.	Фестиваль-конкурс финно-угорского творчества «Моя малая Родина» среди студентов СПОУ РМ.	еже- го дн о	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
7.	Научно-практическая конференция преподавателей сельскохозяйственных дисциплин «Повышение качества подготовки специалистов для сельского хозяйства и переработки»	еже- годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
8.	Республиканский поэтический конкурс «...Ты ведь тоже Россия, край Мордовский, родной...»	еже- годно	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
9.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по актуальным системам развития системы СПО.	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
10.	Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
Задача VIII. Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.					
Актуализация нормативно-методической базы воспитательного процесса					
1.	Разработка Программы комплексной системы воспитания в колледже, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций выпускника на период 2018-2024 гг.	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования
2.	Корректировка Положений о работе структурных подразделений	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финан- сирования

3.	Поддержание электронной базы нормативно-методической документации в актуальном состоянии	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса колледжа					
1.	Организация прохождения курсов повышения квалификации	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Участие в работе методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе СПОУ РМ.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Организация работы методической комиссии классных руководителей учебных групп.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Разработка обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в колледже.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Организация внутриколледжовского конкурса «Самый классный классный»	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов					
1.	Ориентация воспитательных мероприятий на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника (ФГОС нового поколения)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

2.	Проведение мероприятий по пропаганде рабочих профессий и профориентации школьников (Город мастеров)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Проведение внутриколледжовских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, ученых конференций, конкурсов на звание	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Участие в республиканском фестивале-конкурсе учащейся молодежи Мордовии «Арт Профи» и других мероприятий профессиональной направленности	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Организация выездов агитбригад по школам районов РМ	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Разработка и проведение тренингов по развитию качеств личности необходимых современному специалисту	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Проведение декад специальностей	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Формирование в сознании студентов общенациональных ценностей: здоровье, труд, семья, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция					
1.	Проводить в колледже мероприятия, способствующие формированию общенациональных ценностей	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Участие в республиканских, районных акциях, мероприятиях, организуемых комитетом по делам молодежи	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

3.	Создание социально-значимых молодежных проектов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Расширение взаимодействия с учреждениями города и республики в целях воспитательного воздействия	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Участие в республиканском конкурсе коллективов художественной самодеятельности	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Размещение информации о мероприятиях в рамках воспитательной деятельности на сайте колледжа и СМИ.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации					
1.	Организация мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

3.	Создание условий и мотиваций для участия студентов в общественной жизни колледжа. Разработка положения об адресной поддержке талантливых студентов	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Формирование составов и руководство работой творческих коллективов из числа студентов (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Внедрение инновационных воспитательных технологий, развитие альтернативности в воспитательной системе					
1.	Разработка и сбор аналитических материалов по современным воспитательным технологиям	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Разработка учебно-методического сопровождения воспитательных систем, отдельных направлений воспитания.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Пропаганда и тиражирование эффективных воспитательных проектов, инновационных форм и методик педагогов колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Создание единой мониторинговой системы воспитательной работы					
1.	Разработка программы мониторинга воспитательного процесса	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Разработка средств для мониторинга воспитательного процесса	2018 - 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Получение качественной информации о функционировании и развитии воспитательной системы колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

			колледж»	вия	финансирования
4.	Отслеживание внедрения и оценка эффективности принятых решений	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Задача IX. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса					
Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа					
1.	Закупка современного спортивного инвентаря	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	
2.	Приобретение оборудования для медицинского кабинета.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Приобретение оборудования для улучшения санитарно-гигиенических условий	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Кадровое обеспечение					
1.	Функционирование клуба здоровья.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Повышение квалификации персонала: прохождение обучения на ФПК; участие в конференциях, семинарах по вопросам здоровьесбережения на республиканском и региональном уровнях; обсуждение и обмен опытом по вопросам здоровьесбережения на заседаниях педагогического совета и на школе педагогического мастерства.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.	Разработка и реализация плана работы совета физической культуры.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

			колледж»	вия	финансирования
2.	Разработка мотивационных механизмов по привлечению студентов в спортивные секции, к участию в массовых спортивных мероприятиях.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Разработка и реализация проекта «Средства физической культуры в профессионально-прикладной подготовке студента».	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Организация, анализ и обобщение результатов мониторинга физического здоровья студентов, уровней физического развития.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Разработка рекомендаций по индивидуальному физическому совершенствованию и самодиагностике студентов (по курсам и группам здоровья).	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Проведение еженедельных занятий группы здоровья педагогического коллектива.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Разработка личностных траекторий сохранения здоровья студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогов и сотрудников колледжа	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет РМ	В рамках текущего финансирования
Медицинское обслуживание					
1.	Диспансеризация студентов.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Витаминизация студентов колледжа в весенне-осенний период.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Вакцинация против простудных заболеваний.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

4.	Профилактика заболеваний: адресная материальная помощь социаль- но-незащищенным студентам с ослаблен- ным здоровьем: а) на приобретение медикаментов; б) на консультацию медицинских специалистов; в) на санитарно-курортное лечение. организация санации полости рта студентов, преподавателей и сотрудников колледжа; организация консультативного приема	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республи- ки Мордо- вия	В рамках текущего финансирования
Организация питания					
1.	Организация бесплатного горячего питания для социально-незащищенных студентов.	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственны й колледж»	Бюджет Рес- публики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Деятельность социально-психологической службы					
1.	Организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в области здоровья.	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Рес- публики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Развитие социально-психологической службы колледжа	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Создание системы психолого- педагогической поддержки участников образовательного процесса: отбор форм и методов; исследование личности; психолого-педагогические рекомендации	2018- 2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Рес- публики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Организация образовательного процесса					

1.	Дозировка педагогической нагрузки.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Внедрение в практику здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Включение в программы изучаемых дисциплин информации по здоровьесбережению	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Проведение аукциона педагогических идей (здоровьесберегающие технологии)	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Решение вопросов научно-методического обеспечения образовательного процесса в области здоровьесбережения	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Просветительско-воспитательная работа					
1.	Мониторинг: -ценностного отношения к своему здоровью; -особенностей психологического климата в семье, состояния здоровья членов семьи; -социального положения студентов.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Реализация проекта «Оздоровительные методики: «Что я могу сделать для сохранения своего здоровья?».	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Проведение курсов по проблемам сохранения и укрепления здоровья для педагогов.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
4.	Проведение лектория для студентов «Студент и его здоровье»	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

5.	Проведение недели здоровья.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
6.	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
7.	Выстраивание системы общеколледжовских мероприятий по курсам.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
8.	Проведение системных классных часов по формированию здорового образа жизни.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
9.	Санитарно-просветительская работа (месячники): «Профилактика простудных заболеваний»; «Профилактика травматизма» и др.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Задача X. Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения					
1.	Создание эффективной информационно-аналитической среды для мониторинга реализации Программы	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
2.	Организация работы рабочей группы для проведения экспертизы мероприятий Программы, хода их реализации и выработки рекомендаций.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.	Осуществление экспертного надзора за соответствием реализации текущих результатов Программы, ее целей и достижению установленных целевых показателей	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования

	лей.		колледж»		
4.	Обеспечение общественного обсуждения итогов реализации Программы, ее эффективности и соответствие результатов поставленным задачам.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.	Выработка рекомендаций по улучшению реализации Программы, ее перспективному развитию.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансироания
6.	Размещение в сети Интернет отчетов по реализации Программы и выполнение программных материалов.	2018-2024	ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования